AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

a cura delle proff.

Antonella Biccheri e Stefania Carletti

In collaborazione con:

- il dipartimento di Statistica della facoltà di Economia e Commercio dell'Università di Perugia
- il prof. Gianluca Cruciani

Sono stati somministrati ed analizzati i questionari relativi a:

- tutti i docenti
- tutto il personale ata
- tutti gli alunni
- un campione stratificato di genitori

I risultati presentati si riferiscono a:

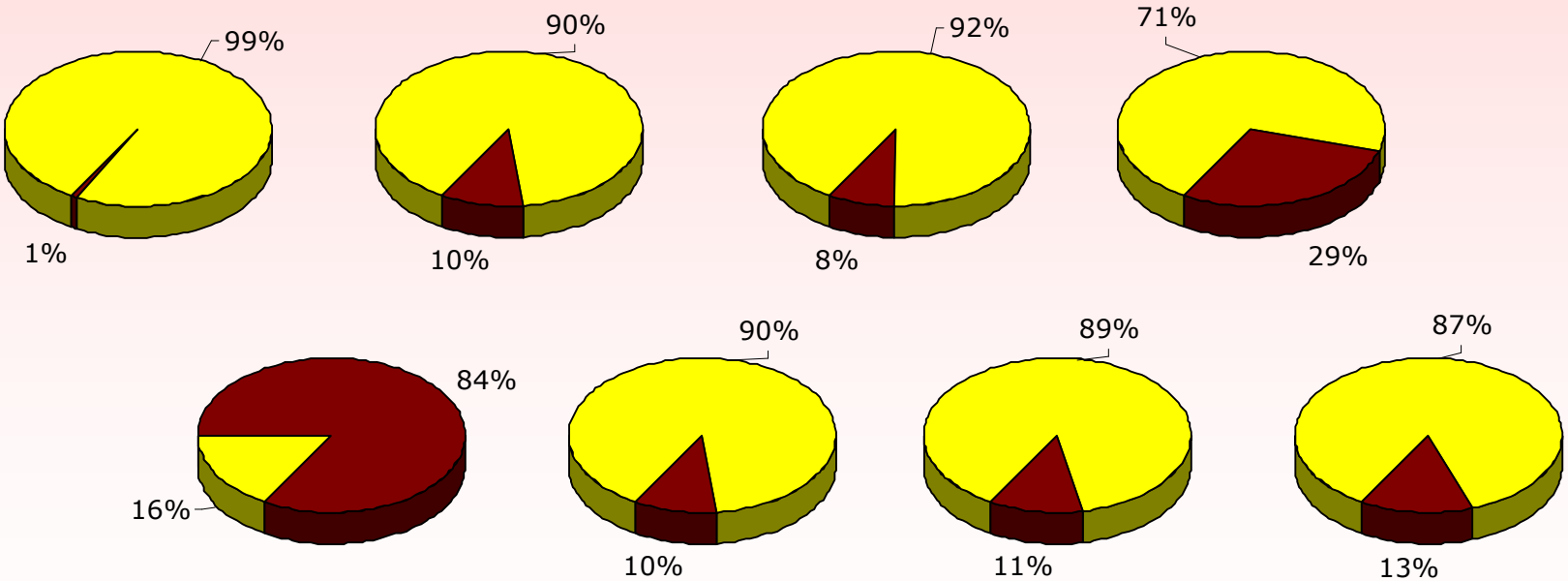
- docenti
- alunni
- genitori
- ata
- confronto tra le componenti su tematiche comuni

non è riportato il confronto con i risultati dell'anno precedente essendo mutate le condizioni di analisi

- domande diverse
- modalità di risposta diverse
- campioni diversi

Il Questionario

	Docenti		Studenti				A.T.A.	Genitori
	I somm.	II somm.	Centrale	Succursale	Biennio	Triennio		
somministrato a:	**104**	**104**	**902**	**400**	**588**	**714**	**28**	**371**
riconsegnato da:	**103**	**17**	**813**	**360**	**540**	**633**	**20**	**321**



Riconsegna	
Non riconsegna	

Legenda

n.v.	*non esprime voto/preferenza*
n.s.	*non sa rispondere*
MI	*molto in disaccordo*
ID	*in disaccordo*
D	*d'accordo*
MD	*molto d'accordo*

Questionario docenti

LICEO SCIENTIFICO G. ALESSI - anno scolastico 2009/2010

Questionario per il personale Docente

Il questionario tende ad acquisire elementi di valutazione su aspetti di natura organizzativa, gestionale, didattica utili alla programmazione delle attività dell'anno scolastico 2010-2011.

Esprimi la tua soddisfazione riguardo le seguenti affermazioni dando una valutazione da 1 a 10, dove 1 indica il valore minimo e 10 il valore massimo. Segna con una crocetta la valutazione che ritieni più appropriata considerando che 1 è il valore minimo e 10 il valore massimo.

	1	2	3	4	5	7	8	9	10
Decoro dell'edificio scolastico									
Adeguatezza della struttura scolastica									
Accoglienza dell'ambiente di lavoro									

Esprimi il tuo grado di accordo/disaccordo relativamente alle seguenti affermazioni. Tenendo presente che:
***MD** = Molto d'accordo; **D**=D'accordo; **ID** = In Disaccordo; **MI** = Molto in Disaccordo;*

	MD	D	ID	MI
Ho stabilito relazioni positive con				
il Dirigente	☐	☐	☐	☐
i collaboratori del Dirigente	☐	☐	☐	☐
i Docenti	☐	☐	☐	☐
gli Studenti	☐	☐	☐	☐
i Genitori	☐	☐	☐	☐
la Segreteria	☐	☐	☐	☐
gli Assistenti Tecnici	☐	☐	☐	☐
il Personale Ausiliario	☐	☐	☐	☐
Il rapporto con le mie classi è determinato da				
impegno degli studenti	☐	☐	☐	☐
interesse degli studenti	☐	☐	☐	☐
particolare fisionomia della classe	☐	☐	☐	☐
livello di comunicazione con la classe	☐	☐	☐	☐
grado di condivisione di idee, valori e metodi con i colleghi del consiglio di classe	☐	☐	☐	☐
rapporti con le famiglie	☐	☐	☐	☐
Il tuo impegno è riconosciuto	☐	☐	☐	☐
La ripartizione delle 40 ore dedicate al Collegio, ai Dipartimenti e al ricevimento genitori è equilibrata	☐	☐	☐	☐
Considero soddisfacenti l'organizzazione, i tempi e i modi delle seguenti attività:				
Collegio Docenti	☐	☐	☐	☐
Consiglio di Classe	☐	☐	☐	☐
Dipartimenti Disciplinari	☐	☐	☐	☐
Condivido la collocazione temporale delle seguenti attività				
scansione dell'anno scolastico in due quadrimestri e due bimestri	☐	☐	☐	☐
interventi di recupero pomeridiano (febbraio)	☐	☐	☐	☐
pausa di approfondimento e consolidamento	☐	☐	☐	☐
prove di verifica del recupero del primo quadrimestre (prima settimana di marzo)	☐	☐	☐	☐
verifiche relative alla sospensione del giudizio (primi di sett.)	☐	☐	☐	☐
interventi di recupero estivi (mese di agosto)	☐	☐	☐	☐
ricevimenti antimeridiani (novembre-dicembre, marzo-aprile)	☐	☐	☐	☐
viaggi di istruzione classi quinte (15 nov. – 15 dic.)	☐	☐	☐	☐
viaggi di istruzione-stage (marzo):	☐	☐	☐	☐
campi scuola (marzo-aprile)	☐	☐	☐	☐

Esprimi il tuo grado di accordo/disaccordo relativamente alle seguenti affermazioni. Tenendo presente che:
***MD** = Molto d'accordo; **D**=D'accordo; **ID** = In Disaccordo; **MI** = Molto in Disaccordo; **NS**=non sono in grado di dare una risposta (solo dove previsto)*

	MD	D	ID	MI	NS
Condivido l'organizzazione					
delle attività di recupero pomeridiane	☐	☐	☐	☐	
della settimana di consolidamento e approfondiment	☐	☐	☐	☐	
dello sportello disciplinare	☐	☐	☐	☐	
I risultati delle seguenti attività sono soddisfacenti					
recupero pomeridiano	☐	☐	☐	☐	☐
recupero in itinere	☐	☐	☐	☐	
settimana di consolidamento e approfondimento	☐	☐	☐	☐	
Sportello disciplinare	☐	☐	☐	☐	☐
Le specificità e le differenze degli studenti sono assunte come elemento significativo nella vita della scuola	☐	☐	☐	☐	
Nei consigli di classe c'è condivisione degli impegni relativi ai progetti scelti	☐	☐	☐	☐	

In relazione agli obiettivi del POF, esprimi la tua valutazione sulla ricaduta didattica complessiva delle attività delle aree di progetto di seguito indicate.*Segna con una crocetta la valutazione che ritieni più appropriata considerando che 1 è il valore minimo e 10 il valore massimo.*

	1	2	3	4	5	7	8	9	10
Accoglienza, Sostegno, Orientamento									
Eccellenze									
Teatro, Cinema, Music									
Sport, Salute, Ambiente									
Scrittura, Ricerca									
Scambi-Stage									
Formazione, Aggiornamento									

Indica il numero di progetti in cui sei coinvolto direttamente come referente e/o collaboratore (specificare il numero esatto): __ __

Espressione di gradimento delle strutture e dell'ambiente di lavoro

Decoro dell'edificio scolastico				*Adeguatezza della struttura scolastica*				*Accoglienza dell'ambiente di lavoro*		
n.v.	9	**8,74%**		***n.v.***	10	**9,71%**		***n.v.***	9	**8,74%**
1	2	**1,94%**		***1***	1	**0,97%**		***3***	6	**5,83%**
2	6	**5,83%**		***2***	7	**6,80%**		***4***	6	**5,83%**
3	11	**10,68%**		***3***	9	**8,74%**		***5***	15	**14,56%**
4	18	**17,48%**		***4***	12	**11,65%**		***6***	1	**0,97%**
5	29	**28,16%**		***5***	29	**28,16%**		***7***	20	**19,42%**
7	19	**18,45%**		***7***	23	**22,33%**		***8***	25	**24,27%**
8	8	**7,77%**		***8***	10	**9,71%**		***9***	12	**11,65%**
9	1	**0,97%**		***9***	2	**1,94%**		***10***	9	**8,74%**

Il personale docente ha stabilito relazioni utili con

il dirigente		
n. v.	0	**0,00%**
MI	1	**0,97%**
ID	4	**3,88%**
D	47	**45,63%**
MD	51	**49,51%**

i collaboratori del dirigente		
n. v.	0	**0,00%**
MI	0	**0,00%**
ID	3	**2,91%**
D	46	**44,66%**
MD	54	**52,43%**

i docenti		
n. v.	0	**0,00%**
MI	1	**0,97%**
ID	6	**5,83%**
D	69	**66,99%**
MD	27	**26,21%**

gli studenti		
n. v.	2	**1,94%**
MI	5	**4,85%**
ID	7	**6,80%**
D	61	**59,22%**
MD	28	**27,18%**

i genitori		
n. v.	2	**1,94%**
MI	6	**5,83%**
ID	6	**5,83%**
D	74	**71,84%**
MD	15	**14,56%**

la segreteria		
n. v.	1	**0,97%**
MI	4	**3,88%**
ID	11	**10,68%**
D	68	**66,02%**
MD	19	**18,45%**

gli assistenti tecnici		
n. v.	6	**5,83%**
MI	2	**1,94%**
ID	9	**8,74%**
D	63	**61,17%**
MD	23	**22,33%**

il personale ausiliario		
n. v.	3	**2,91%**
MI	2	**1,94%**
ID	11	**10,68%**
D	68	**66,02%**
MD	19	**18,45%**

Il rapporto dei docenti con le classi è determinato da

l'impegno degli studenti		
n. v.	2	**1,94%**
MI	2	**1,94%**
ID	15	**14,56%**
D	62	**60,19%**
MD	22	**21,36%**

l'interesse degli studenti		
n. v.	1	**0,97%**
MI	3	**2,91%**
ID	10	**9,71%**
D	57	**55,34%**
MD	32	**31,07%**

la particolare fisionomia della classe		
n. v.	2	**1,94%**
MI	4	**3,88%**
ID	12	**11,65%**
D	73	**70,87%**
MD	12	**11,65%**

il livello di comunicazione con la classe		
n. v.	1	**0,97%**
MI	2	**1,94%**
ID	3	**2,91%**
D	52	**50,49%**
MD	45	**43,69%**

il livello di condivisione di idee, valori e metodi con i colleghi del consiglio		
n. v.	2	**1,94%**
MI	4	**3,88%**
ID	17	**16,50%**
D	57	**55,34%**
MD	23	**22,33%**

i rapporti con le famiglie		
n. v.	7	**6,80%**
MI	10	**9,71%**
ID	16	**15,53%**
D	60	**58,25%**
MD	10	**9,71%**

L'impegno dei docenti viene riconosciuto

n. v.	24	**23,30%**
MI	9	**8,74%**
ID	14	**13,59%**
D	43	**41,75%**
MD	13	**12,62%**

La ripartizione delle 40 ore dedicate al Collegio, ai Dipartimenti e al ricevimento genitori è equilibrata

n. v.	13	**12,62%**
MI	2	**1,94%**
ID	21	**20,39%**
D	53	**51,46%**
MD	14	**13,59%**

I docenti considerano soddisfacenti l'organizzazione, i tempi e i modi delle seguenti attività:

il collegio docenti		
n. v.	1	**0,97%**
MI	3	**2,91%**
ID	6	**5,83%**
D	55	**53,40%**
MD	38	**36,89%**

i dipartimenti disciplinari		
n. v.	1	**0,97%**
MI	2	**1,94%**
ID	22	**21,36%**
D	47	**45,63%**
MD	31	**30,10%**

i consigli di classe		
n. v.	2	**1,94%**
MI	3	**2,91%**
ID	25	**24,27%**
D	50	**48,54%**
MD	23	**22,33%**

I docenti condividono la collocazione temporale delle seguenti attività:

scansione dell'anno scolastico in due quadrimestri e due bimestri		
n. v.	2	**1,94%**
MI	10	**9,71%**
ID	23	**22,33%**
D	42	**40,78%**
MD	26	**25,24%**

interventi di recupero pomeridiano (febbraio)		
n. v.	3	**2,91%**
MI	9	**8,74%**
ID	23	**22,33%**
D	57	**55,34%**
MD	11	**10,68%**

pausa di approfondimento e consolidamento		
n. v.	5	**4,85%**
MI	29	**28,16%**
ID	27	**26,21%**
D	32	**31,07%**
MD	10	**9,71%**

prove di verifica del recupero del primo quadrimestre (marzo)		
n. v.	3	**2,91%**
MI	17	**16,50%**
ID	40	**38,83%**
D	36	**34,95%**
MD	7	**6,80%**

verifiche relative alla sospensione del giudizio (settembre)		
n. v.	5	**4,85%**
MI	2	**1,94%**
ID	6	**5,83%**
D	67	**65,05%**
MD	23	**22,33%**

interventi di recupero estivi (agosto)		
n. v.	5	**4,85%**
MI	6	**5,83%**
ID	18	**17,48%**
D	59	**57,28%**
MD	15	**14,56%**

ricevimenti antimeridiani (nov.-dic., mar.-apr.)		
n. v.	5	**4,85%**
MI	3	**2,91%**
ID	9	**8,74%**
D	62	**60,19%**
MD	24	**23,30%**

viaggi di istruzione classi quinte (novembre-dicembre)		
n. v.	5	**4,85%**
MI	11	**10,68%**
ID	11	**10,68%**
D	45	**43,69%**
MD	31	**30,10%**

viaggi di istruzione-stage (marzo)		
n. v.	6	**5,83%**
MI	9	**8,74%**
ID	17	**16,50%**
D	53	**51,46%**
MD	18	**17,48%**

campi scuola (marzo-aprile)		
n. v.	4	**3,88%**
MI	8	**7,77%**
ID	14	**13,59%**
D	61	**59,22%**
MD	16	**15,53%**

I docenti condividono l'organizzazione:

delle attività di recupero pomeridiane		
n. v.	1	**0,97%**
NS	3	**2,91%**
MI	7	**6,80%**
ID	31	**30,10%**
D	41	**39,81%**
MD	20	**19,42%**

della settimana di consolidamento e approfondimento		
n. v.	2	**1,94%**
MI	23	**22,33%**
ID	34	**33,01%**
D	29	**28,16%**
MD	15	**14,56%**

dello sportello disciplinare		
n. v.	6	**5,83%**
NS	4	**3,88%**
MI	1	**0,97%**
ID	7	**6,80%**
D	62	**60,19%**
MD	23	**22,33%**

I docenti ritengono soddisfacenti i risultati delle seguenti attività:

recupero pomeridiano		
n. v.	1	**0,97%**
NS	11	**10,68%**
MI	12	**11,65%**
ID	41	**39,81%**
D	33	**32,04%**

recupero in itinere		
n. v.	1	**0,97%**
MI	4	**3,88%**
ID	11	**10,68%**
D	64	**62,14%**
MD	23	**22,33%**

settimana di consolidamento e approfondimento		
n. v.	1	**0,97%**
MI	30	**29,13%**
ID	31	**30,10%**
D	32	**31,07%**
MD	9	**8,74%**

sportello disciplinare		
n. v.	3	**2,91%**
NS	21	**20,39%**
ID	8	**7,77%**
D	57	**55,34%**
MD	14	**13,59%**

Le specificità e le differenze degli studenti sono assunte come elemento significativo nella vita della scuola

n. v.	15	**14,56%**
MI	2	**1,94%**
ID	9	**8,74%**
D	65	**63,11%**
MD	12	**11,65%**

Nei consigli di classe c'è condivisione degli impegni relativi ai progetti scelti

n. v.	5	**4,85%**
MI	4	**3,88%**
ID	32	**31,07%**
D	50	**48,54%**
MD	12	**11,65%**

Valutazione dei docenti sulla ricaduta didattica complessiva delle attività

Accoglienza, sostegno, orientamento		
n. v.	8	**7,77%**
1	1	**0,97%**
2	1	**0,97%**
3	1	**0,97%**
4	8	**7,77%**
5	15	**14,56%**
6	3	**2,91%**
7	26	**25,24%**
8	24	**23,30%**
9	11	**10,68%**
10	5	**4,85%**

Scrittura, ricerca		
n. v.	17	**16,50%**
1	1	**0,97%**
3	2	**1,94%**
4	4	**3,88%**
5	10	**9,71%**
7	22	**21,36%**
8	23	**22,33%**
9	16	**15,53%**
10	8	**7,77%**

Teatro, cinema, musica		
n. v.	9	**8,74%**
2	2	**1,94%**
3	1	**0,97%**
4	3	**2,91%**
5	7	**6,80%**
6	1	**0,97%**
7	21	**20,39%**
8	24	**23,30%**
9	29	**28,16%**
10	6	**5,83%**

Formazione, aggiornamento		
n. v.	11	**10,68%**
1	2	**1,94%**
2	1	**0,97%**
3	4	**3,88%**
4	5	**4,85%**
5	16	**15,53%**
6	1	**0,97%**
7	29	**28,16%**
8	19	**18,45%**
9	9	**8,74%**
10	6	**5,83%**

Eccellenze		
n. v.	8	**7,77%**
1	1	**0,97%**
3	2	**1,94%**
5	9	**8,74%**
6	1	**0,97%**
7	23	**22,33%**
8	30	**29,13%**
9	21	**20,39%**
10	8	**7,77%**

Scambi, stage		
n. v.	9	**8,74%**
2	1	**0,97%**
3	1	**0,97%**
4	3	**2,91%**
5	6	**5,83%**
6	1	**0,97%**
7	26	**25,24%**
8	22	**21,36%**
9	21	**20,39%**
10	13	**12,62%**

Sport, salute, ambiente		
n. v.	7	**6,80%**
1	1	**0,97%**
2	3	**2,91%**
3	2	**1,94%**
4	3	**2,91%**
5	8	**7,77%**
7	27	**26,21%**
8	22	**21,36%**
9	21	**20,39%**
10	9	**8,74%**

Numero di progetti in cui è coinvolto ciascun docente

n. v.	43	41,75%
0	9	8,74%
1	19	18,45%
2	19	18,45%
3	11	10,68%
4	2	1,94%

Questionario studenti

LICEO SCIENTIFICO G. ALESSI - a.s. 2009/2010

Questionario per Studenti

Il questionario tende ad acquisire elementi di valutazione su aspetti di natura organizzativa, gestionale, didattica utili alla programmazione delle attività dell'anno scolastico 2010-2011.

Esprimi il tuo gradimento dando una valutazione da 1 a 10, dove 1 indica il valore minimo e 10 il valore massimo. Potrai utilizzare la risposta NS (= Non sono in grado di rispondere) quando non avrai la possibilità di dare una valutazione.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS
Decoro dell'edificio scolastico.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Adeguatezza dell'edificio scolastico.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Accoglienza della Comunità scolastica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Livello di attrezzatura dei laboratori.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Grado di utilizzo dei laboratori.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Esprimi il tuo grado di accordo/disaccordo relativamente alle seguenti affermazioni. Tenendo presente che: ***MD*** *= Molto d'accordo;* ***D*** *= D'accordo;* ***ID*** *= In Disaccordo;* ***MI*** *= Molto in disaccordo;* ***NS*** *= Non sono in grado di rispondere*

	MD	D	ID	MI	NS
Il clima della scuola è accogliente.	☐	☐	☐	☐	
L'interazione tra la classe e il docente è positiva.	☐	☐	☐	☐	
Le specificità e le differenze degli studenti sono assunte come elemento significativo nella vita della scuola.	☐	☐	☐	☐	☐
Le mie difficoltà nello studio sono oggetto di attenzione da parte della scuola.	☐	☐	☐	☐	
La scuola mi fornisce adeguati strumenti di lettura e di comprensione della realtà.	☐	☐	☐	☐	
I libri di testo sono un supporto valido.	☐	☐	☐	☐	
L'impegno con il quale studio è determinato da:					
Interesse personale	☐	☐	☐	☐	
Prospettive di studio e lavoro dopo il diploma	☐	☐	☐	☐	
Richieste/attese del docente	☐	☐	☐	☐	
Attese della famiglia	☐	☐	☐	☐	
Le attività integrative ed i progetti proposti dalla scuola arricchiscono la mia formazione.	☐	☐	☐	☐	☐
I viaggi di istruzione, gli stage e le uscite didattiche hanno una ricaduta didattica.	☐	☐	☐	☐	☐
Il mio impegno scolastico è adeguatamente riconosciuto.	☐	☐	☐	☐	

C'è collaborazione tra il personale in servizio (Dirigente, Docenti e non Docenti)?
☐ *Si* ☐ *Si, solo tra alcuni* ☐ *No*

C'è armonia tra il personale in servizio (Dirigente, Docenti e non Docenti)?
☐ *Si* ☐ *Si, solo tra alcuni* ☐ *No*

C'è collaborazione tra i compagni di classe?
☐ *Si* ☐ *Si, solo tra alcuni* ☐ *No*

I criteri di valutazione sono chiari e trasparenti?
☐ *Si* ☐ *Si, solo per alcune materie* ☐ *No*

I metodi di insegnamento adottati favoriscono la tua partecipazione in classe?
☐ *Si* ☐ *Si, solo per alcune materie* ☐ *No*

I tempi della didattica (Compiti assegnati, ritmi di lavoro in classe, Scansione delle verifiche) sono adeguati?
☐ *Si* ☐ *Si, solo per alcune materie* ☐ *No*

Conosci gli obiettivi della programmazione disciplinare?	☐ *Si*	☐ *No*
Conosci i contenuti della programmazione disciplinare?	☐ *Si*	☐ *No*
Conosci i metodi della programmazione disciplinare?	☐ *Si*	☐ *No*
Hai partecipato alle attività di recupero pomeridiane?	☐ *Si*	☐ *No*
*Se **SI**:*		
L'organizzazione di queste attività è soddisfacente?	☐ *Si*	☐ *No*
I risultati di questa attività sono soddisfacenti?	☐ *Si*	☐ *No*
L'organizzazione delle attività di recupero in itinere è soddisfacente?	☐ *Si*	☐ *No*
I risultati delle attività di recupero in itinere sono soddisfacenti?	☐ *Si*	☐ *No*
L'organizzazione delle attività nella settimana di consolidamento e approfondimento è soddisfacente?	☐ *Si*	☐ *No*
I risultati delle attività nella settimana di consolidamento e approfondimento sono soddisfacenti?	☐ *Si*	☐ *No*
Hai usufruito dello sportello disciplinare?	☐ *Si*	☐ *No*
*Se **SI**:*		
L'organizzazione di questa attività è soddisfacente?	☐ *Si*	☐ *No*
I risultati di questa attività sono soddisfacenti?	☐ *Si*	☐ *No*
Conosci il Piano dell'Offerta Formativa (POF)?	☐ *Si*	☐ *No*
Se SI:		
Lo ritieni comprensibile ed esauriente?	☐ *Si*	☐ *No*
Condividi le norme che regolano l'organizzazione della scuola?	☐ *Si*	☐ *No*
Ti senti adeguatamente rappresentato dai seguenti organi studenteschi?		
Rappresentanti di classe	☐ *Si*	☐ *No*
Consulta	☐ *Si*	☐ *No*
Rappresentanti di Istituto	☐ *Si*	☐ *No*
Ritieni soddisfacente l'organizzazione delle assemblee studentesche?	☐ *Si*	☐ *No*

Espressione di gradimento delle strutture e dell'ambiente di studio

Decoro dell'edificio scolastico		
n.v.	0	0,00%
1	73	6,22%
2	98	8,35%
3	164	13,98%
4	190	16,20%
5	228	19,44%
6	241	20,55%
7	122	10,40%
8	47	4,01%
9	9	0,77%
10	1	0,09%

Adeguatezza della struttura scolastica		
n.v.	0	0,00%
1	32	2,73%
2	52	4,43%
3	109	9,29%
4	147	12,53%
5	255	21,74%
6	280	23,87%
7	194	16,54%
8	85	7,25%
9	15	1,28%
10	4	0,34%

Accoglienza della comunità scolastica		
n.v.	2	0,17%
1	29	2,47%
2	35	2,98%
3	50	4,26%
4	83	7,08%
5	163	13,90%
6	279	23,79%
7	277	23,61%
8	179	15,26%
9	56	4,77%
10	20	1,71%

Livello di attrezzatura dei laboratori		
n.v.	2	0,17%
n.s.	59	5,03%
1	39	3,32%
2	29	2,47%
3	38	3,24%
4	93	7,93%
5	127	10,83%
6	292	24,89%
7	260	22,17%
8	171	14,58%
9	51	4,35%
10	12	1,02%

Grado di utilizzo dei laboratori		
n.v.	14	1,19%
1	134	11,42%
2	112	9,55%
3	111	9,46%
4	156	13,30%
5	231	19,69%
6	144	12,28%
7	162	13,81%
8	80	6,82%
9	27	2,30%
10	2	0,17%

Rapporti e supporti

L'interazione tra la classe e il docente è positiva		
n.v.	0	**0,00%**
MI	37	**3,15%**
ID	177	**15,09%**
D	612	**52,17%**
MD	347	**29,58%**

Le specificità e le differenze degli studenti sono assunte come elemento significativo nella vita della scuola		
n.v.	189	**16,11%**
MI	105	**8,95%**
ID	316	**26,94%**
D	504	**42,97%**
MD	59	**5,03%**

Le mie difficoltà nello studio sono oggetto di attenzione da parte della scuola		
n.v.	1	**0,09%**
MI	166	**14,15%**
ID	437	**37,25%**
D	513	**43,73%**
MD	56	**4,77%**

La scuola mi fornisce adeguati strumenti di lettura e di comprensione della realtà		
n.v.	1	**0,09%**
MI	121	**10,32%**
ID	390	**33,25%**
D	567	**48,34%**
MD	94	**8,01%**

I libri di testo sono un supporto valido		
n.v.	2	**0,17%**
MI	72	**6,14%**
ID	268	**22,85%**
D	705	**60,10%**
MD	126	**10,74%**

L'impegno con il quale studio è determinato da

Interesse personale		
n.v.	0	**0,00%**
MI	57	**4,86%**
ID	112	**9,55%**
D	574	**48,93%**
MD	430	**36,66%**

Prospettive di studio e lavoro dopo il diploma		
n.v.	2	**0,17%**
MI	33	**2,81%**
ID	129	**11,00%**
D	583	**49,70%**
MD	426	**36,32%**

Richieste/attese del docente		
n.v.	1	**0,09%**
MI	165	**14,07%**
ID	399	**34,02%**
D	490	**41,77%**
MD	118	**10,06%**

Attese della famiglia		
n.v.	1	**0,09%**
MI	184	**15,69%**
ID	289	**24,64%**
D	502	**42,80%**
MD	197	**16,79%**

Attività e riconoscimenti

Le attività integrative ed i progetti proposti dalla scuola arricchiscono la mia formazione		
n.s.	64	**5,46%**
MI	84	**7,16%**
ID	206	**17,56%**
D	629	**53,62%**
MD	190	**16,20%**

Richieste/attese del docenteI viaggi di istruzione, gli stage e le uscite didattiche hanno una ricaduta didattica		
n.v.	291	**24,81%**
n.s.	60	**5,12%**
MI	172	**14,66%**
ID	213	**18,16%**
D	437	**37,25%**

Il mio impegno scolastico è adeguatamente riconosciuto		
n.v.	176	**15,00%**
ID	370	**31,54%**
D	541	**46,12%**
MD	86	**7,33%**

Collaborazione ed efficacia della didattica

C'è collaborazione tra il personale in servizio (Dirigente, Docenti e non Docenti)?		
n.v.	1	0,09%
NO	126	10,74%
IN PARTE	779	66,41%
SÌ	267	22,76%

C'è armonia tra il personale in servizio (Dirigente, Docenti e non Docenti)?		
n.v.	2	0,17%
NO	196	16,71%
IN PARTE	690	58,82%
SÌ	285	24,30%

C'è collaborazione tra i compagni di classe?		
NO	97	8,27%
IN PARTE	492	41,94%
SÌ	584	49,79%

I criteri di valutazione sono chiari e trasparenti?		
n.v.	2	0,17%
NO	372	31,71%
IN PARTE	634	54,05%
SÌ	165	14,07%

I metodi di insegnamento adottati favoriscono la tua partecipazione in classe?		
NO	231	19,69%
IN PARTE	742	63,26%
SÌ	200	17,05%

I tempi della didattica (compiti assegnati, ritmi di lavoro in classe, scansione delle verifiche) sono adeguati?		
NO	446	38,02%
IN PARTE	531	45,27%
SÌ	196	16,71%

Didattica ordinaria e recupero

Conosci gli obiettivi della programmazione disciplinare?		
n.v.	9	0,77%
NO	570	48,59%
SÌ	594	50,64%

Conosci i contenuti della programmazione disciplinare?		
n.v.	3	0,26%
NO	496	42,28%
SÌ	674	57,46%

Conosci i metodi della programmazione disciplinare?		
n.v.	14	1,19%
NO	733	62,49%
SÌ	426	36,32%

L'organizzazione delle attività di recupero in itinere è soddisfacente?		
n.v.	15	1,28%
NO	616	52,51%
SÌ	542	46,21%

I risultati delle attività di recupero in itinere sono soddisfacenti?		
n.v.	16	1,36%
NO	657	56,01%
SÌ	500	42,63%

L'organizzazione delle attività nella settimana di consolidamento e approfondimento è soddisfacente?		
n.v.	6	0,51%
NO	541	46,12%
SÌ	626	53,37%

I risultati delle attività nella settimana di consolidamento e approfondimento sono soddisfacenti?		
n.v.	7	0,60%
NO	607	51,75%
SÌ	559	47,66%

Hai partecipato alle attività di recupero pomeridiane?		
n.v.	50	4,26%
NO	735	62,66%
SÌ	388	33,08%

Se sì, l'organizzazione di queste attività è soddisfacente?		
n.v.	1	0,26%
NO	227	58,51%
SÌ	160	41,24%

Se sì, i risultati di queste attività sono soddisfacenti?		
n.v.	1	0,26%
NO	254	65,46%
SÌ	133	34,28%

Hai usufruito dello sportello disciplinare?		
n.v.	15	1,28%
NO	967	82,44%
SÌ	191	16,28%

Se sì, l'organizzazione di quest'attività è soddisfacente?		
n.v.	2	1,05%
NO	73	38,22%
SÌ	116	60,73%

Se sì, i risultati di quest'attività sono soddisfacenti?		
n.v.	4	2,09%
NO	89	46,60%
SÌ	98	51,31%

Conoscenza e percezione della normativa

Conosci il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)?		
n.v.	8	**0,68%**
NO	795	**67,77%**
SÌ	370	**31,54%**

Se sì, lo ritieni comprensibile ed esauriente?		
n.v.	15	**4,05%**
NO	119	**32,16%**
SÌ	236	**63,78%**

Condividi le norme che regolano l'organizzazione della scuola?		
n.v.	32	**2,73%**
NO	396	**33,76%**
SÌ	745	**63,51%**

Ti senti adeguatamente rappresentato dai seguenti organi studenteschi?

Rappresentanti di classe		
n.v.	7	**0,60%**
NO	343	**29,24%**
SÌ	823	**70,16%**

Consulta		
n.v.	16	**1,36%**
NO	618	**52,69%**
SÌ	539	**45,95%**

Rappresentanti di Istituto		
n.v.	13	**1,11%**
NO	478	**40,75%**
SÌ	682	**58,14%**

Ritieni soddisfacente l'organizzazione delle assemblee studentesche?		
n.v.	10	**0,85%**
NO	547	**46,63%**
SÌ	616	**52,51%**

Questionario genitori

LICEO SCIENTIFICO GALEAZZO ALESSI - a.s. 2009/2010
Questionario Genitori

Il questionario tende ad acquisire elementi di valutazione su aspetti di natura organizzativa, gestionale, didattica utili alla programmazione delle attività dell'anno scolastico 2010-2011.

Classe di appartenenza dell'alunno: *1^☐ 2^☐ 3^☐ 4^☐ 5^☐*

Esprimi il tuo gradimento dando una valutazione da 1 a 10, dove 1 indica il valore minimo e 10 il valore massimo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Decoro dell'edificio scolastico.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Adeguatezza dell'edificio scolastico.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Accoglienza della Comunità Scolastica.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Esprimi il tuo grado di accordo/disaccordo relativamente alle seguenti affermazioni. Tenendo presente che: ***MD*** *= Molto d'accordo;* ***D*** *= D'accordo;* ***ID*** *= In Disaccordo;* ***MI*** *= Molto in disaccordo;* ***NS*** *= Non sono in grado di rispondere.*

	MD	D	ID	MI	NS
Ho stabilito relazioni positive con:					
Il Dirigente	☐	☐	☐	☐	
I collaboratori del Dirigente	☐	☐	☐	☐	
I Docenti	☐	☐	☐	☐	
La Segreteria	☐	☐	☐	☐	
Il Personale Ausiliario	☐	☐	☐	☐	
Gli altri Genitori	☐	☐	☐	☐	
L'organizzazione della comunicazione docenti-famiglie è adeguata.	☐	☐	☐	☐	
La scuola promuove adeguatamente la formazione umana e culturale degli allievi.	☐	☐	☐	☐	☐
C'è sintonia tra l'azione educativa dei docenti e quella delle famiglie.	☐	☐	☐	☐	
Le peculiarità del singolo studente sono riconosciute dalla scuola.	☐	☐	☐	☐	
Le peculiarità del singolo studente sono valorizzate dalla scuola.	☐	☐	☐	☐	

Tuo figlio ha sostenuto attività di recupero pomeridiane?	☐ *Si*	☐ *No*
Se SI:		
L'organizzazione di queste attività è soddisfacente?	☐ *Si*	☐ *No*
I risultati di queste attività sono soddisfacenti?	☐ *Si*	☐ *No*
Sei a conoscenza delle attività di recupero in itinere svolte da tuo figlio?	☐ *Si*	☐ *No*
Se SI:		
L'organizzazione di queste attività è soddisfacente?	☐ *Si*	☐ *No*
I risultati di queste attività sono soddisfacenti?	☐ *Si*	☐ *No*
Sei a conoscenza delle attività svolte da tuo figlio nella settimana di consolidamento e approfondimento?	☐ *Si*	☐ *No*
Se SI:		
l'L'organizzazione di queste attività è soddisfacente?	☐ *Si*	☐ *No*
I risultati di queste attività sono soddisfacenti?	☐ *Si*	☐ *No*
Tuo figlio ha usufruito dello sportello disciplinare?	☐ *Si*	☐ *No*
Se SI:		
L'organizzazione di queste attività è soddisfacente?	☐ *Si*	☐ *No*
I risultati di questa attività sono soddisfacenti?	☐ *Si*	☐ *No*
Sei a conoscenza della attività promosse nel Piano dell'Offerta Formativa (POF)?	☐ *Si*	☐ *No*
Condividi le norme che regolano l'organizzazione della scuola?	☐ *Si*	☐ *No*
Avverti l'esigenza di un confronto, anche in presenza di esperti, su problematiche e comportamenti legati all'età adolescenziale?	☐ *Si*	☐ *No*
Ti senti adeguatamente rappresentato dai seguenti organi dei genitori?		
Rappresentanti di classe	☐ *Si*	☐ *No*
Rappresentanti di Istituto	☐ *Si*	☐ *No*

Espressione di gradimento delle strutture e dell'accoglienza

Decoro dell'edificio scolastico		
n.v.	17	**1,60%**
1	21	**1,98%**
2	52	**4,90%**
3	74	**6,97%**
4	164	**15,46%**
5	185	**17,44%**
6	244	**23,00%**
7	187	**17,62%**
8	92	**8,67%**
9	22	**2,07%**
10	3	**0,28%**

Adeguatezza dell'edificio scolastico		
n.v.	18	**1,69%**
1	27	**2,54%**
2	31	**2,92%**
3	86	**8,09%**
4	109	**10,25%**
5	184	**17,31%**
6	299	**28,13%**
7	189	**17,78%**
8	86	**8,09%**
9	29	**2,73%**
10	5	**0,47%**

Accoglienza della comunità scolastica		
n.v.	35	**3,29%**
1	11	**1,03%**
2	6	**0,56%**
3	22	**2,07%**
4	50	**4,69%**
5	95	**8,92%**
6	215	**20,19%**
7	292	**27,42%**
8	190	**17,84%**
9	108	**10,14%**
10	41	**3,85%**

Relazioni positive con

Il dirigente scolastico		
n.v.	84	**7,90%**
n.s.	125	**11,76%**
MI	34	**3,20%**
ID	147	**13,83%**
D	574	**54,00%**
MD	99	**9,31%**

I collaboratori del dirigente		
n.v.	93	**8,74%**
n.s.	113	**10,62%**
MI	38	**3,57%**
ID	133	**12,50%**
D	591	**55,55%**
MD	96	**9,02%**

I docenti		
n.v.	20	**1,88%**
n.s.	6	**0,56%**
MI	7	**0,66%**
ID	63	**5,93%**
D	708	**66,60%**
MD	259	**24,37%**

La segreteria		
n.v.	49	**4,61%**
n.s.	35	**3,29%**
MI	66	**6,20%**
ID	125	**11,75%**
D	695	**65,32%**
MD	94	**8,83%**

Il personale ausiliario		
n.v.	84	**7,91%**
n.s.	60	**5,65%**
MI	59	**5,56%**
ID	82	**7,72%**
D	673	**63,37%**
MD	104	**9,79%**

Gli altri genitori		
n.v.	52	**4,89%**
n.s.	68	**6,40%**
MI	22	**2,07%**
ID	77	**7,24%**
D	710	**66,79%**
MD	134	**12,61%**

Rapporti scuola-famiglia

L'organizzazione della comunicazione docenti-famiglie è adeguata		
n.v.	10	**0,94%**
n.s.	6	**0,56%**
MI	52	**4,90%**
ID	154	**14,50%**
D	673	**63,37%**
MD	167	**15,73%**

La scuola promuove adeguatamente la formazione umana e culturale degli allievi		
n.v.	38	**3,57%**
n.s.	31	**2,92%**
MI	30	**2,82%**
ID	199	**18,72%**
D	625	**58,80%**
MD	140	**13,17%**

C'è sintonia tra l'azione educativa dei docenti e quella delle famiglie		
n.v.	13	**1,22%**
n.s.	27	**2,54%**
MI	62	**5,83%**
ID	204	**19,19%**
D	671	**63,12%**
MD	86	**8,09%**

Le peculiarità del singolo studente sono riconosciute dalla scuola		
n.v.	35	**3,29%**
n.s.	33	**3,10%**
MI	81	**7,62%**
ID	288	**27,09%**
D	539	**50,71%**
MD	87	**8,18%**

Le peculiarità del singolo studente sono valorizzate dalla scuola		
n.v.	26	**2,44%**
n.s.	33	**3,10%**
MI	104	**9,77%**
ID	367	**34,49%**
D	464	**43,61%**
MD	70	**6,58%**

Attività di recupero

Tuo figlio ha sostenuto attività di recupero pomeridiane?		
n.v.	30	**2,82%**
NO	657	**61,81%**
SÌ	376	**35,37%**

Se sì, l'organizzazione di queste attività è soddisfacente?		
n.v.	3	**0,80%**
NO	121	**32,18%**
SÌ	252	**67,02%**

Se sì, i risultati di queste attività sono soddisfacenti?		
n.v.	15	**3,99%**
NO	161	**42,82%**
SÌ	201	**53,46%**

Sei a conoscenza delle attività di recupero in itinere svolte da tuo figlio?		
n.v.	373	**35,09%**
NO	352	**33,11%**
SÌ	338	**31,80%**

Se sì, l'organizzazione di queste attività è soddisfacente?		
n.v.	18	**5,33%**
NO	116	**34,32%**
SÌ	204	**60,36%**

Se sì, i risultati di queste attività sono soddisfacenti?		
n.v.	22	**6,49%**
NO	126	**37,17%**
SÌ	191	**56,34%**

Sei a conoscenza delle attività svolte da tuo figlio nella settimana di consolidamento e approfondimento?		
n.v.	173	**16,29%**
NO	299	**28,15%**
SÌ	590	**55,56%**

Se sì, l'organizzazione di queste attività è soddisfacente?		
n.v.	18	**3,05%**
NO	197	**33,39%**
SÌ	375	**63,56%**

Se sì, i risultati di queste attività sono soddisfacenti?		
n.v.	41	**6,94%**
NO	229	**38,75%**
SÌ	321	**54,31%**

Sportello disciplinare

Tuo figlio ha usufruito dello sportello disciplinare?		
n.v.	165	**15,52%**
NO	830	**78,08%**
SÌ	68	**6,40%**

Se sì, l'organizzazione di queste attività è soddisfacente?		
NO	22	**32,35%**
SÌ	46	**67,65%**

Se sì, i risultati di queste attività sono soddisfacenti?		
n.v.	12	**17,65%**
NO	15	**22,06%**
SÌ	41	**60,29%**

Normativa e rappresentanza

Sei a conoscenza delle attività promosse nel Piano dell'Offerta Formativa (POF)?		
n.v.	21	**1,98%**
NO	402	**37,82%**
SÌ	640	**60,21%**

Condividi le norme che regolano l'organizzazione della scuola?		
n.v.	49	**4,61%**
NO	143	**13,45%**
SÌ	871	**81,94%**

Avverti l'esigenza di un confronto, anche in presenza di esperti, su problematiche e comportamenti legati all'età adolescenziale?		
n.v.	12	**1,13%**
NO	424	**39,89%**
SÌ	627	**58,98%**

Ti senti adeguatamente rappresentato dai seguenti organi dei genitori?

Rappresentanti di classe		
n.v.	23	**2,16%**
NO	286	**26,90%**
SÌ	754	**70,93%**

Rappresentanti di Istituto		
n.v.	32	**3,01%**
NO	421	**39,64%**
SÌ	609	**57,34%**

Questionario personale A.T.A.

LICEO SCIENTIFICO G. ALESSI - a.s. 2009/2010

Questionario per il Personale ATA

Il questionario tende ad acquisire elementi di valutazione su aspetti di natura organizzativa, gestionale, didattica utili alla programmazione delle attività dell'anno scolastico 2010-2011.

Esprimi il tuo gradimento dando una valutazione da 1 a 10, dove 1 indica il valore minimo e 10 il valore massimo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Decoro dell'edificio scolastico in cui opera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Adeguatezza della struttura scolastica in cui opera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Accoglienza dell'ambiente di lavoro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Esprimi il suo grado di accordo/disaccordo relativamente alle seguenti affermazioni. Tenendo presente che:
***MD** = Molto d'accordo; **D** = D'accordo; **ID** = In Disaccordo; **MI** = Molto in disaccordo.*

	MD	D	ID	MI
Ho stabilito relazioni utili con:				
il Dirigente	☐	☐	☐	☐
i Collaboratori del Dirigente	☐	☐	☐	☐
i Colleghi	☐	☐	☐	☐
i Docenti	☐	☐	☐	☐
gli Studenti	☐	☐	☐	☐
i Genitori	☐	☐	☐	☐
C'è collaborazione tra il personale in servizio (Dirigente, Docenti e non docenti)	☐	☐	☐	☐
C'è rispetto tra il personale in servizio (Dirigente, Docenti e non docenti)	☐	☐	☐	☐
L'organizzazione delle attività di mia competenza è soddisfacente	☐	☐	☐	☐
Il carico del lavoro è adeguatamente distribuito	☐	☐	☐	☐
Il mio impegno è riconosciuto	☐	☐	☐	☐

Conosci le norme che regolano l'organizzazione della scuola?	☐ *Si*	☐ *No*
Se SI, le condividi?	☐ *Si*	☐ *No*
Sei a conoscenza delle linee generali del Piano dell'Offerta,Formativa (POF)?	☐ *Si*	☐ *No*
Ti senti adeguatamente rappresentato dagli organi delegati?	☐ *Si*	☐ *No*

Espressione di gradimento delle strutture e dell'accoglienza

Decoro dell'edificio scolastico in cui opera		
n.v.	3	**15,00%**
1	5	**25,00%**
3	2	**10,00%**
4	3	**15,00%**
5	1	**5,00%**
6	3	**15,00%**
7	3	**15,00%**

Adeguatezza della struttura scolastica in cui opera		
n.v.	2	**10,00%**
1	3	**15,00%**
2	1	**5,00%**
3	2	**10,00%**
4	3	**15,00%**
5	1	**5,00%**
6	4	**20,00%**
7	3	**15,00%**
8	1	**5,00%**

Accoglienza dell'ambiente di lavoro		
n.v.	1	**5,00%**
1	3	**15,00%**
2	2	**10,00%**
4	1	**5,00%**
5	8	**40,00%**
7	2	**10,00%**
8	1	**5,00%**
9	1	**5,00%**
10	1	**5,00%**

Relazioni utili con

Il dirigente scolastico		
n.v.	1	**5,00%**
ID	2	**10,00%**
D	14	**70,00%**
MD	3	**15,00%**

I collaboratori del dirigente		
n.v.	2	**10,00%**
ID	1	**5,00%**
D	11	**55,00%**
MD	6	**30,00%**

I colleghi		
n.v.	2	**10,00%**
ID	3	**15,00%**
D	9	**45,00%**
MD	6	**30,00%**

I docenti		
n.v.	2	**10,00%**
ID	4	**20,00%**
D	8	**40,00%**
MD	6	**30,00%**

Gli studenti		
n.v.	2	**10,00%**
MI	1	**5,00%**
D	9	**45,00%**
MD	8	**40,00%**

I genitori		
n.v.	2	**10,00%**
MI	2	**10,00%**
D	8	**40,00%**
MD	8	**40,00%**

Collaborazione e rispetto

C'è collaborazione tra il personale in servizio (dirigente scolastico, docenti e non docenti)		
n.v.	3	**15,00%**
MI	1	**5,00%**
ID	5	**25,00%**
D	10	**50,00%**
MD	1	**5,00%**

C'è rispetto tra il personale in servizio (dirigente scolastico, docenti e non docenti)		
n.v.	4	**20,00%**
MI	1	**5,00%**
ID	3	**15,00%**
D	11	**55,00%**
MD	1	**5,00%**

Condizioni di lavoro

L'organizzazione delle attività di mia competenza è soddisfacente		
n.v.	3	**15,00%**
ID	1	**5,00%**
D	5	**25,00%**
MD	10	**50,00%**

Il carico del lavoro è adeguatamente distribuito		
n.v.	3	**15,00%**
MI	1	**5,00%**
ID	5	**25,00%**
D	10	**50,00%**
MD	1	**5,00%**

Il mio impegno è riconosciuto		
n.v.	3	**15,00%**
MI	1	**5,00%**
ID	5	**25,00%**
D	10	**50,00%**
MD	1	**5,00%**

Normativa e rappresentanza

Conosci le norme che regolano l'organizzazione della scuola?		
NO	6	**30,00%**
SÌ	14	**70,00%**

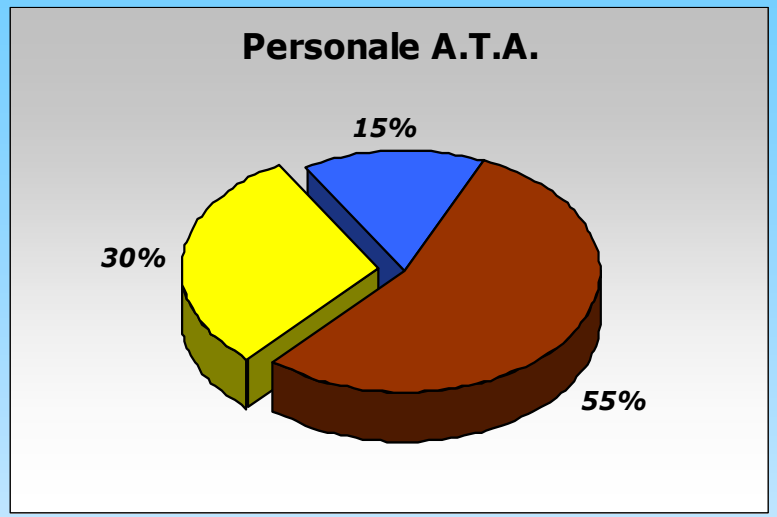
Se sì, le condividi		
n.v.	7	**35,00%**
NO	4	**20,00%**
SÌ	9	**45,00%**

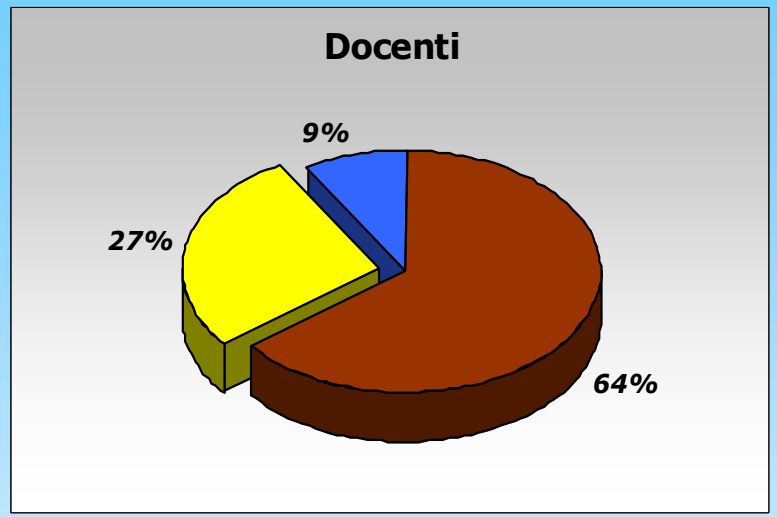
Sei a conoscenza delle linee generali del Piano dell'Offerta Formativa (POF)?		
NO	5	**25,00%**
SÌ	15	**75,00%**

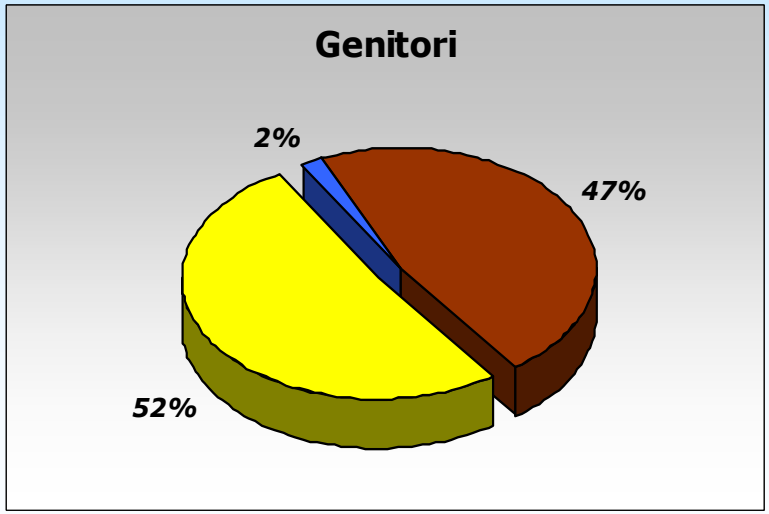
Ti senti adeguatamente rappresentato dagli organi delegati?		
n.v.	1	**5,00%**
NO	15	**75,00%**
SÌ	4	**20,00%**

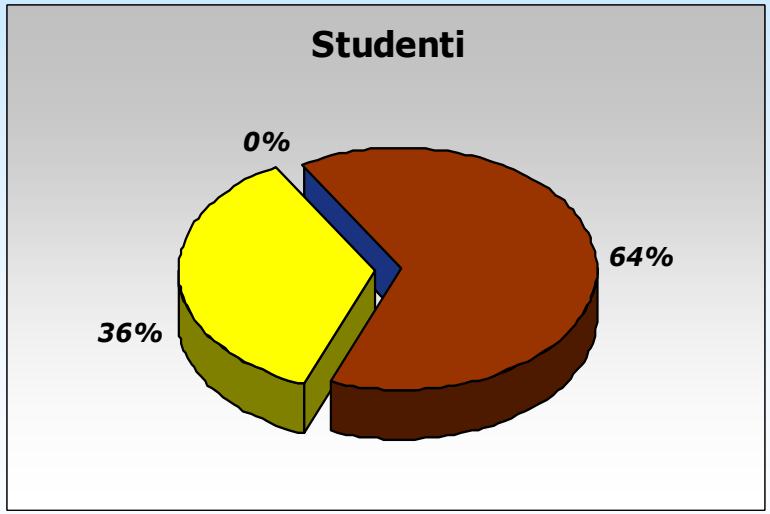
CONFRONTO TRA LE DIVERSE COMPONENTI PER AREE TEMATICHE COMUNI

Decoro dell'edificio scolastico



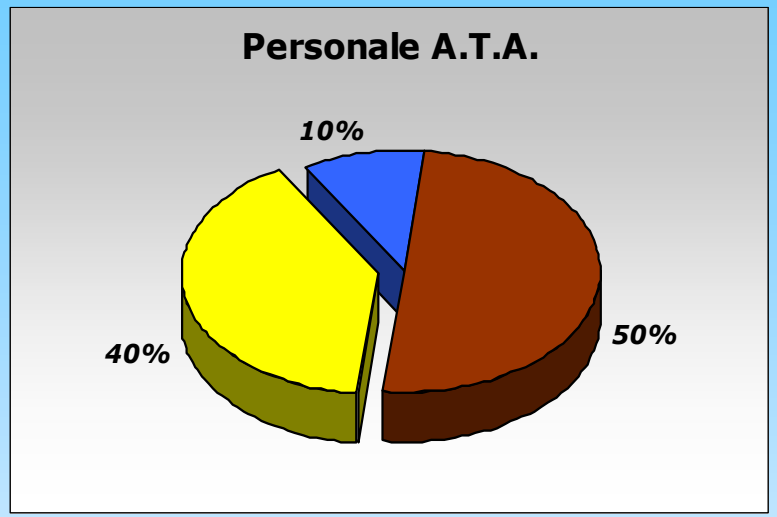


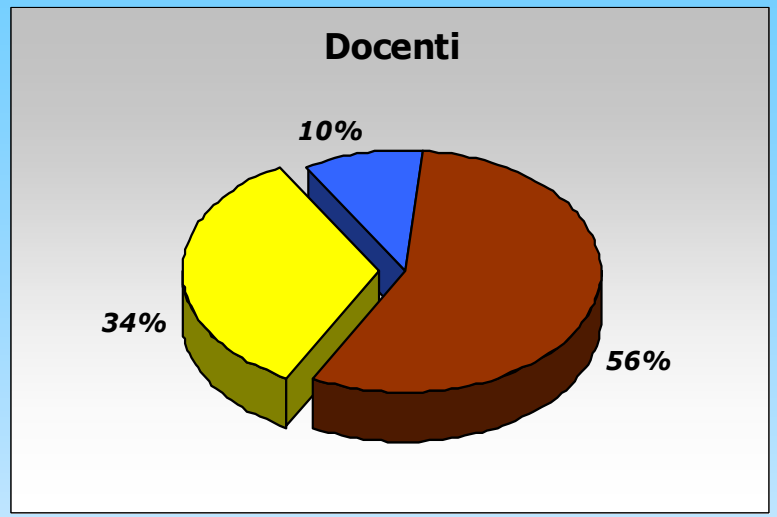


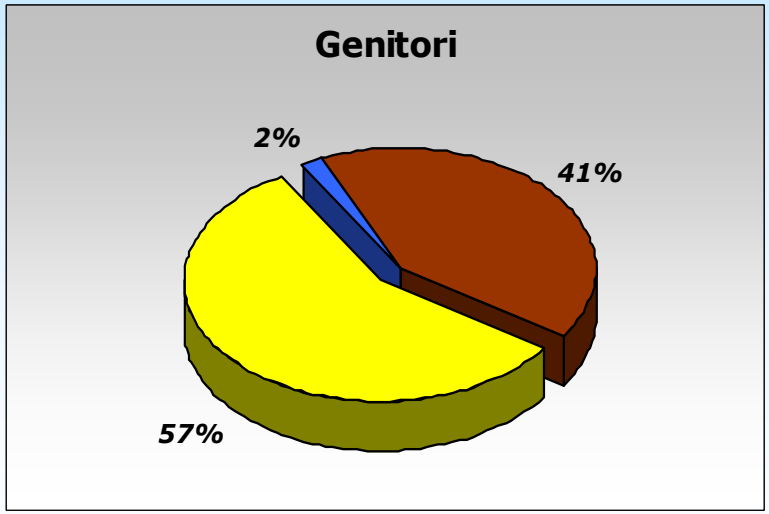


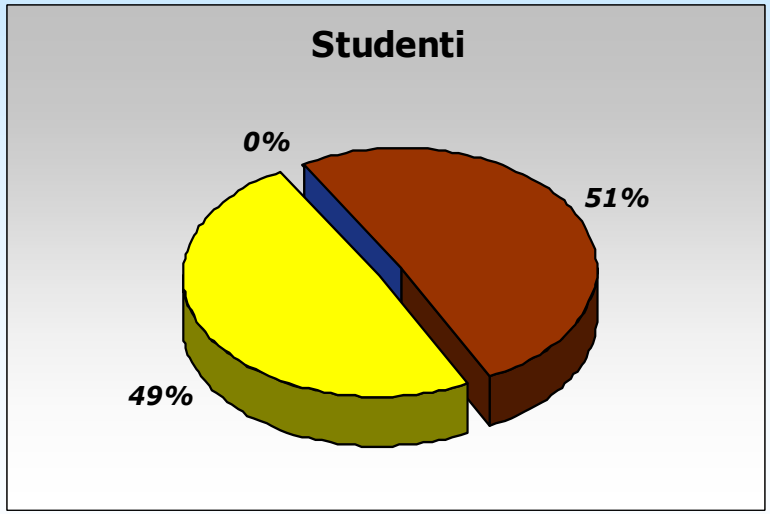
Globalmente sufficiente	
Globalmente insufficiente	
Non risponde	

Adeguatezza della struttura scolastica



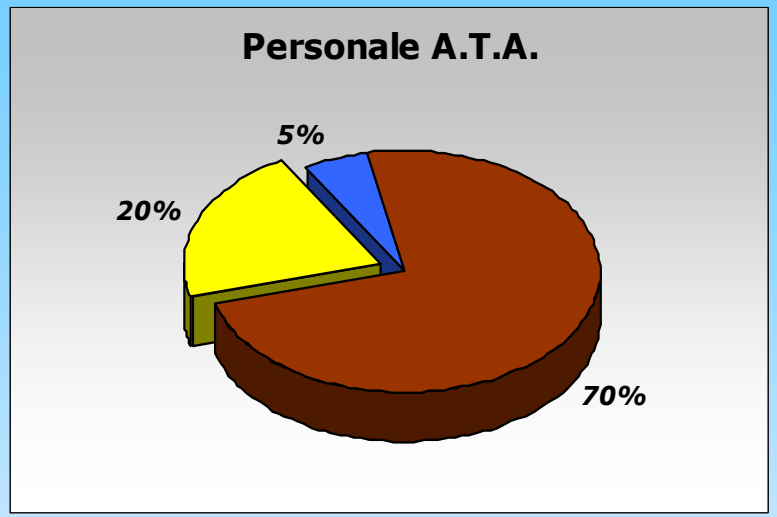


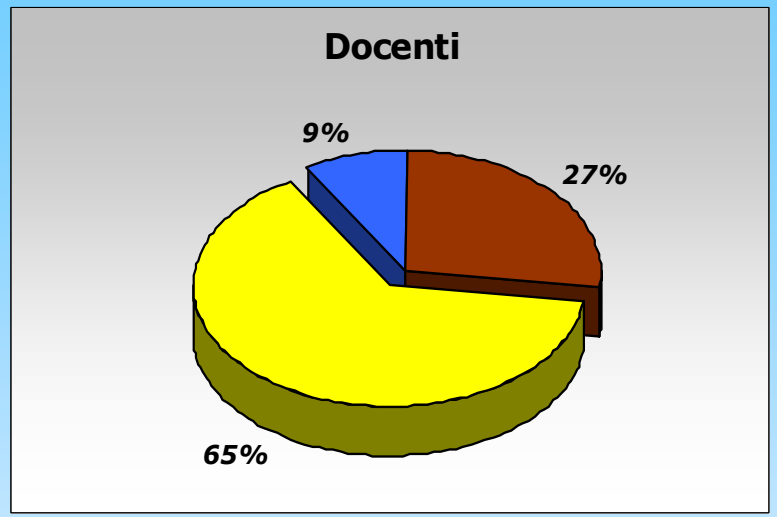


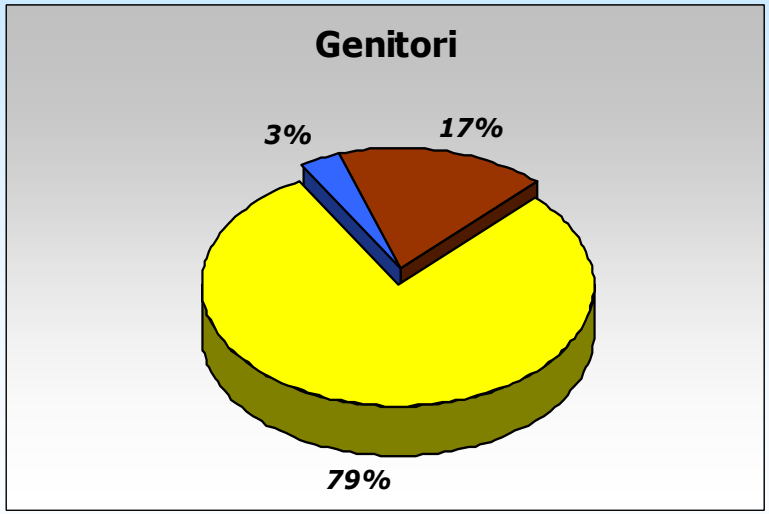


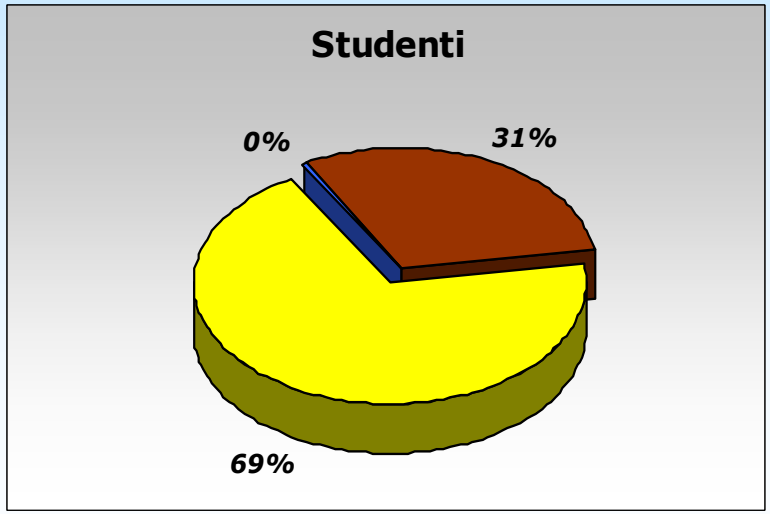
Globalmente sufficiente	
Globalmente insufficiente	
Non risponde	

Accoglienza dell'ambiente di lavoro



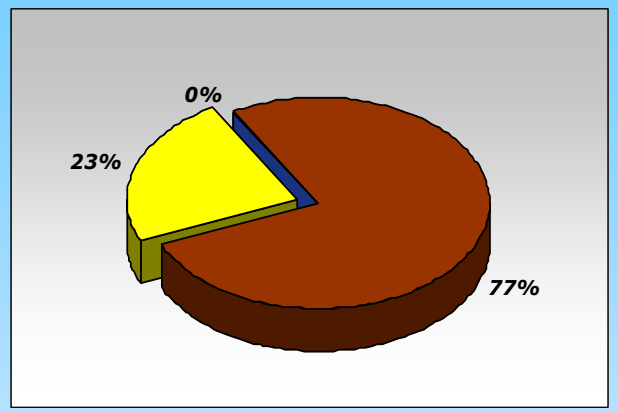




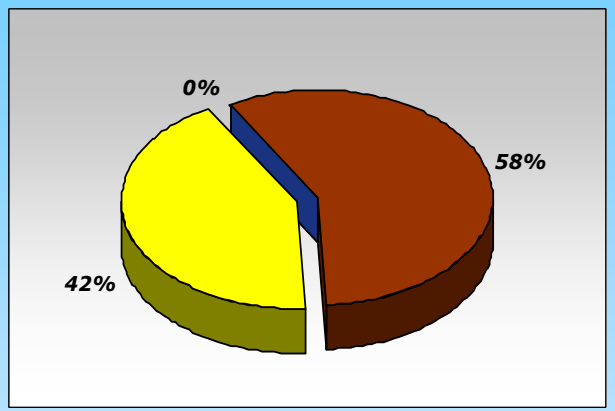


Globalmente sufficiente	
Globalmente insufficiente	
Non risponde	

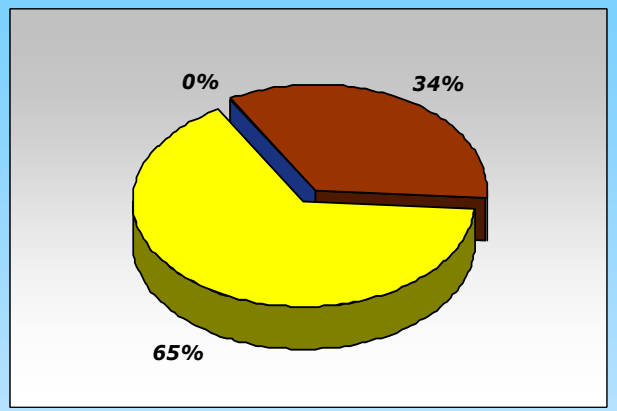
Decoro



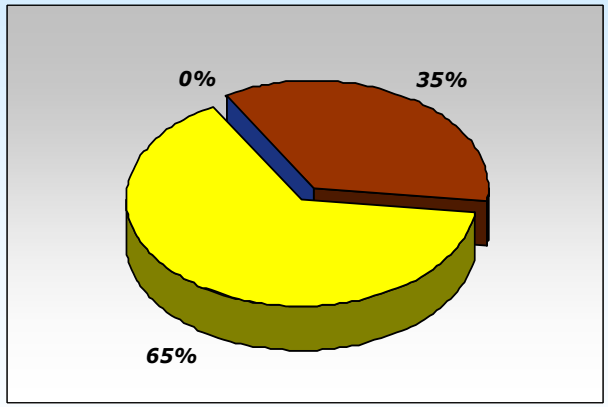
Adeguatezza

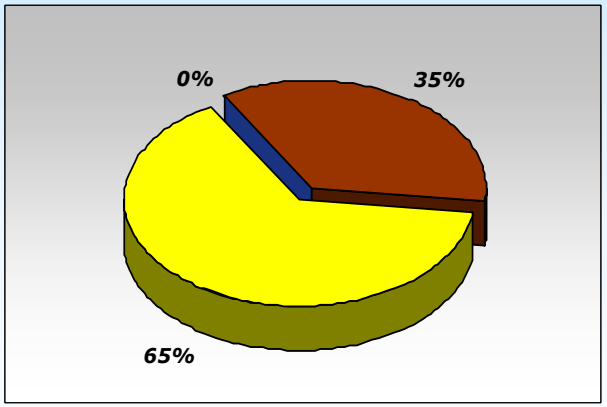


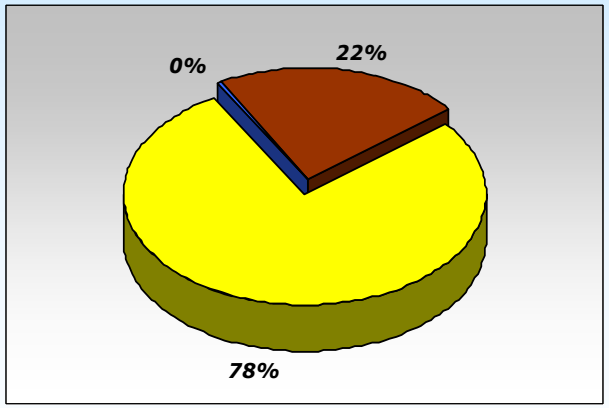
Accoglienza



Studenti della sede centrale



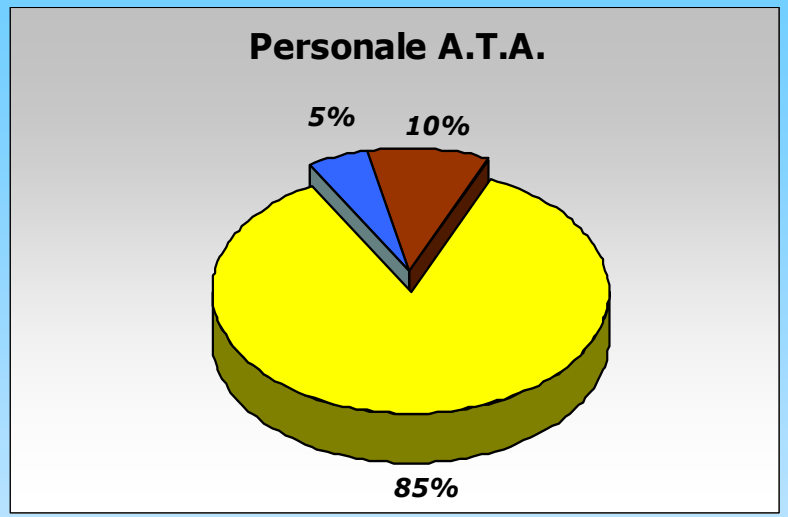


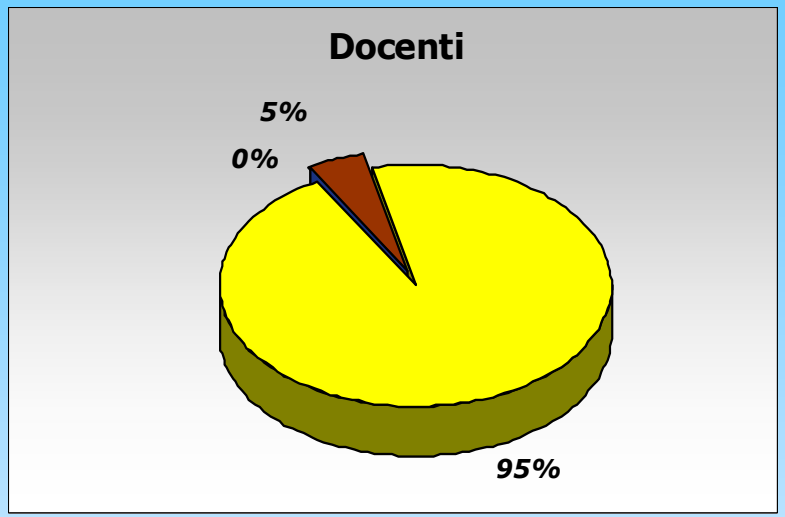


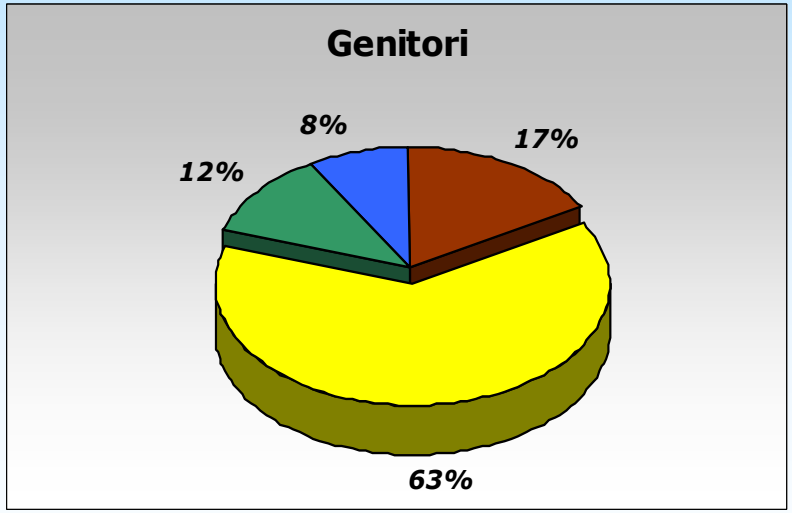
Studenti della sede succursale

Globalmente sufficiente	
Globalmente insufficiente	
Non risponde	

Relazioni con il Dirigente Scolastico

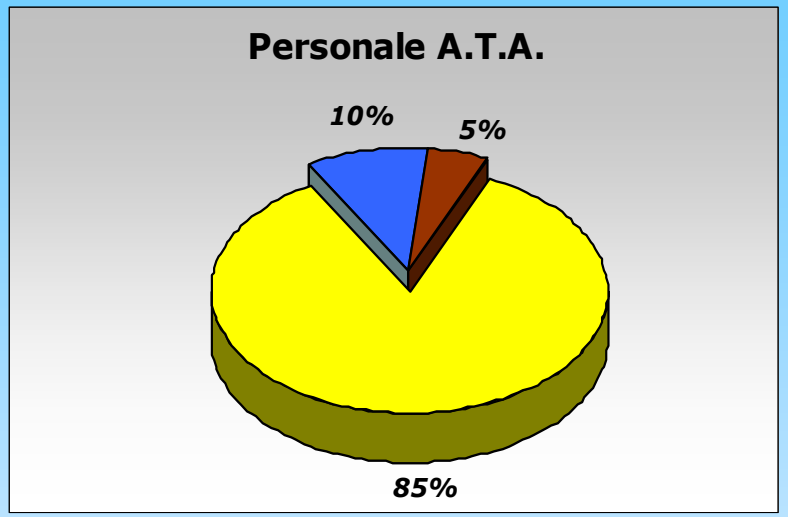


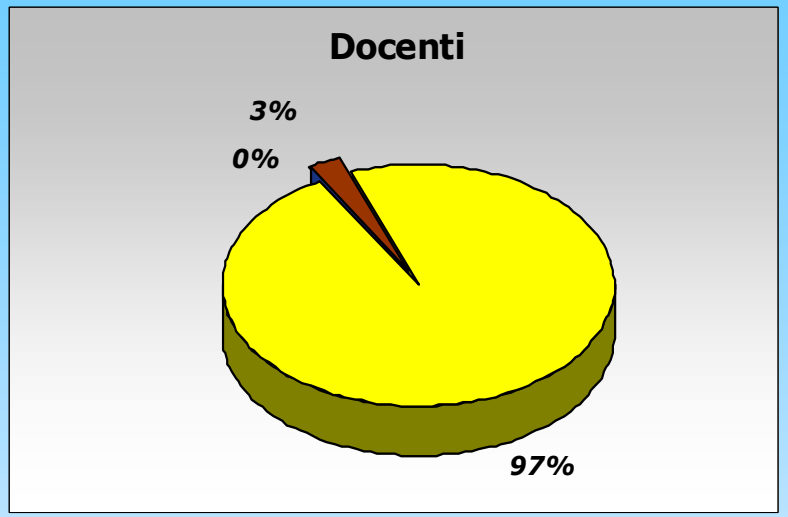


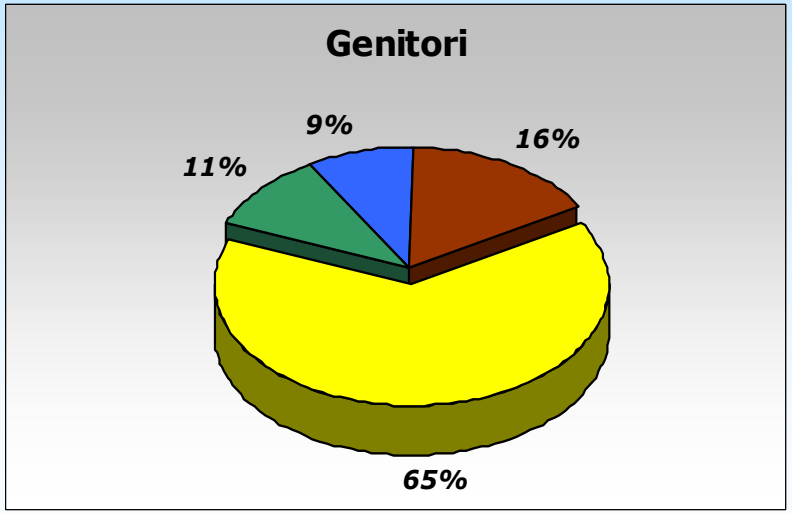


Globalmente positive	
Globalmente negative	
Non sa	
Non risponde	

Relazioni con i collaboratori del DS

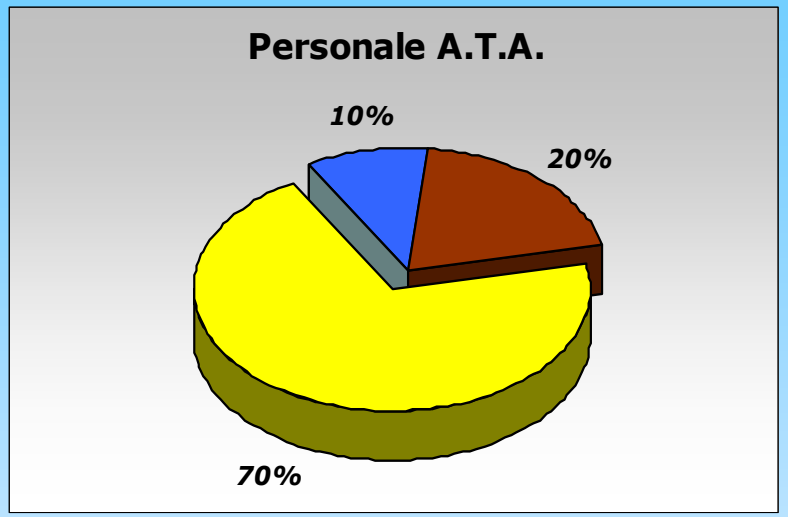


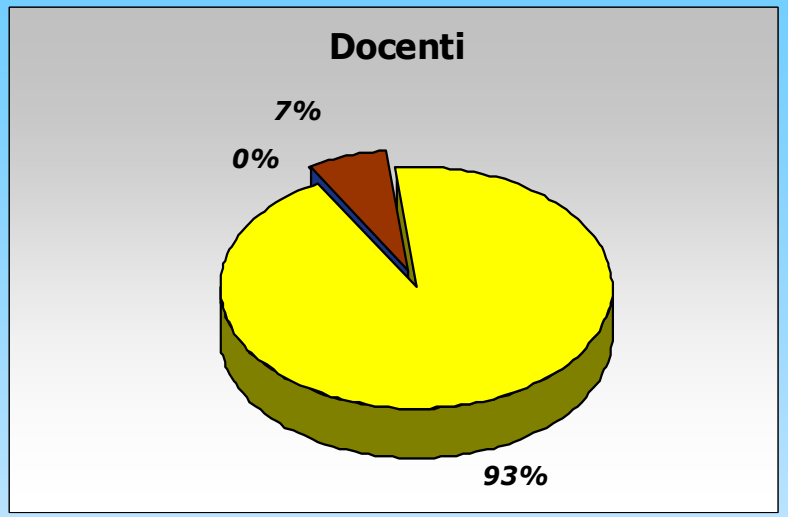


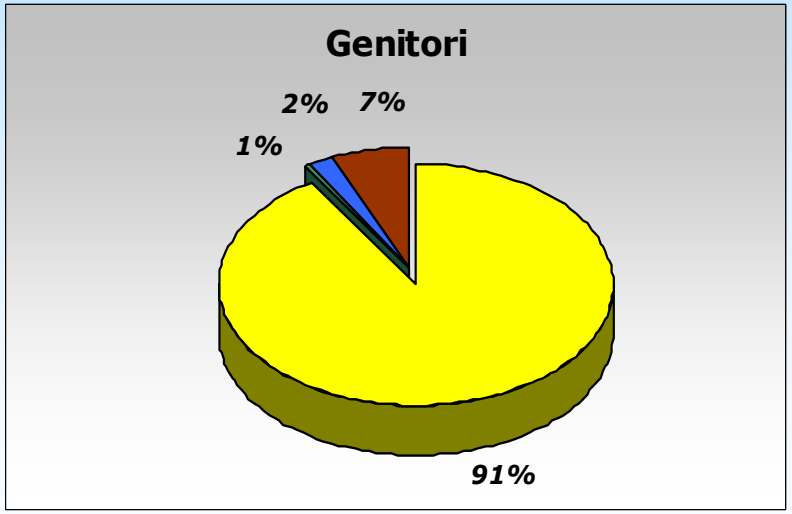


Globalmente positive	
Globalmente negative	
Non sa	
Non risponde	

Relazioni con i docenti

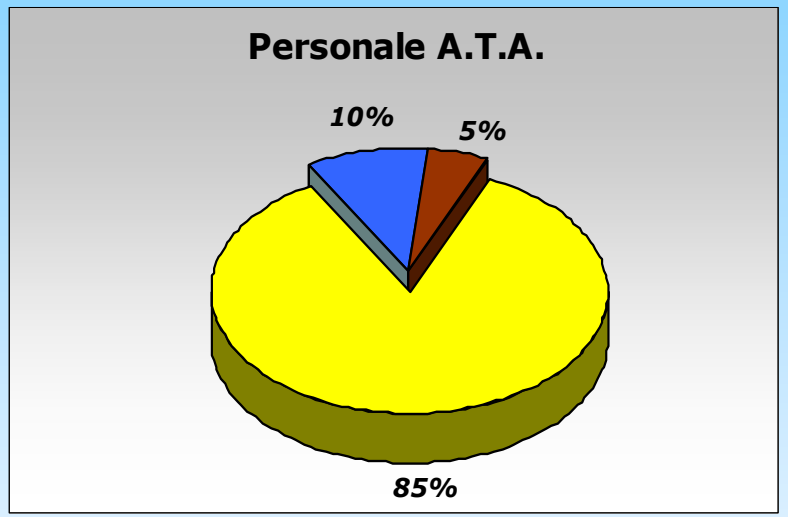


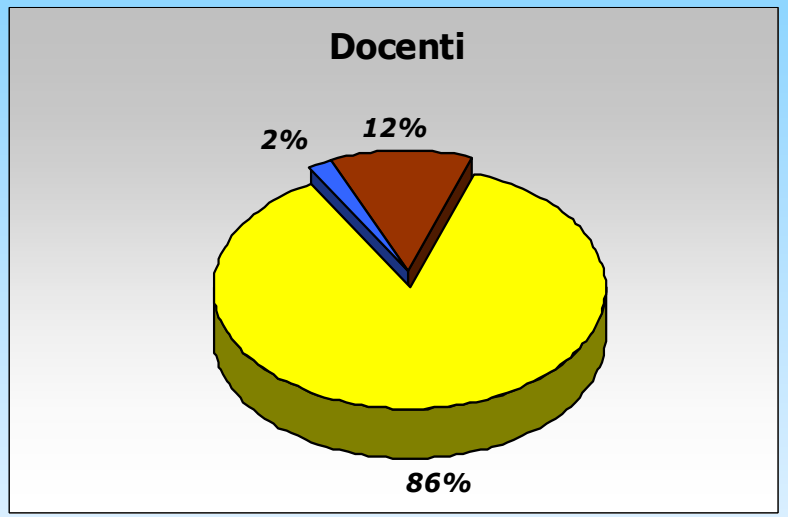




Globalmente positive	
Globalmente negative	
Non sa	
Non risponde	

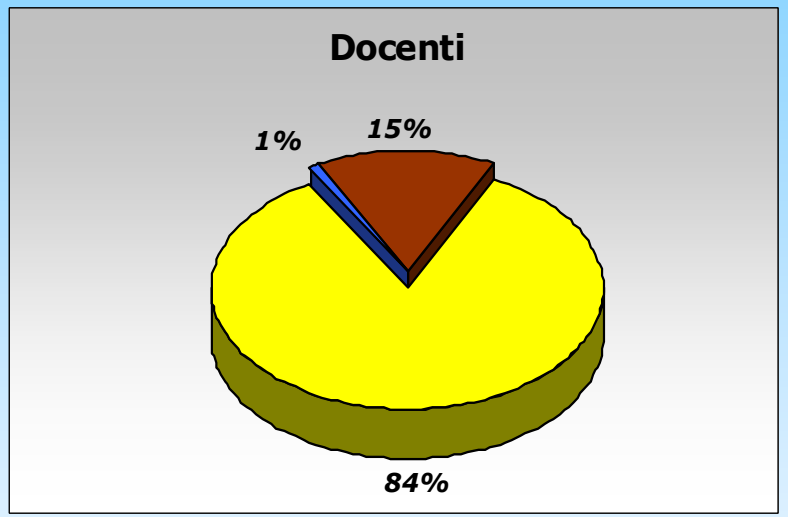
Relazioni con gli studenti

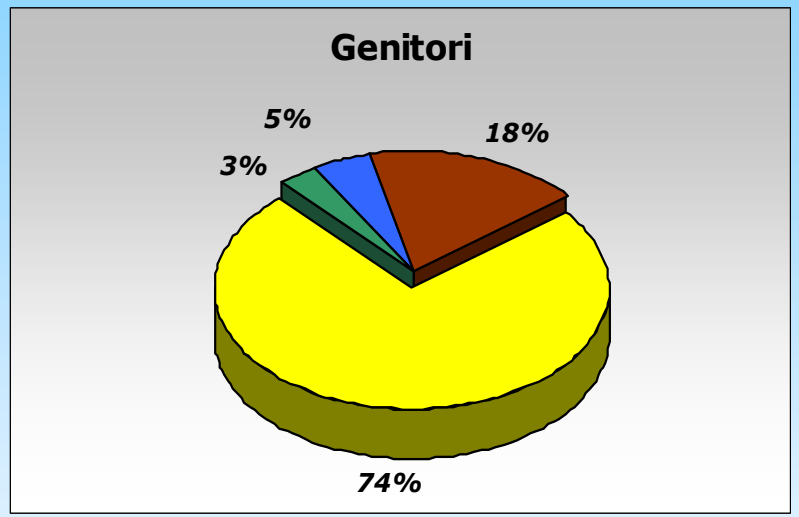




Globalmente positive	
Globalmente negative	
Non risponde	

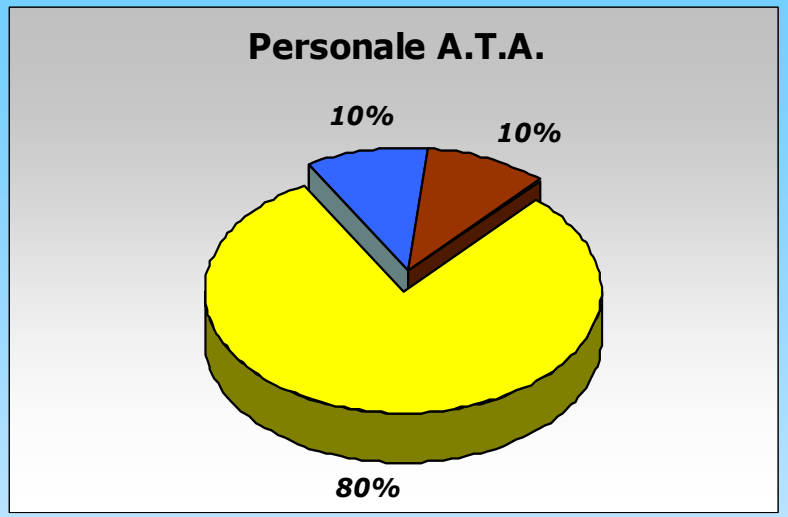
Relazioni con la segreteria

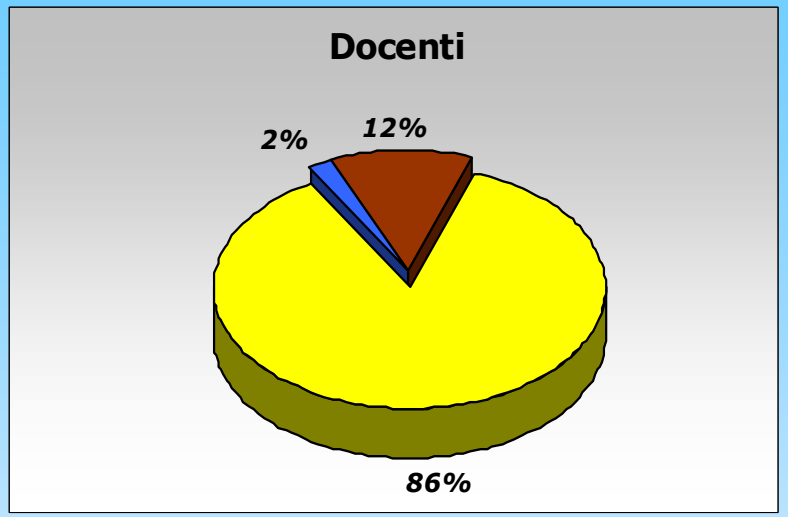


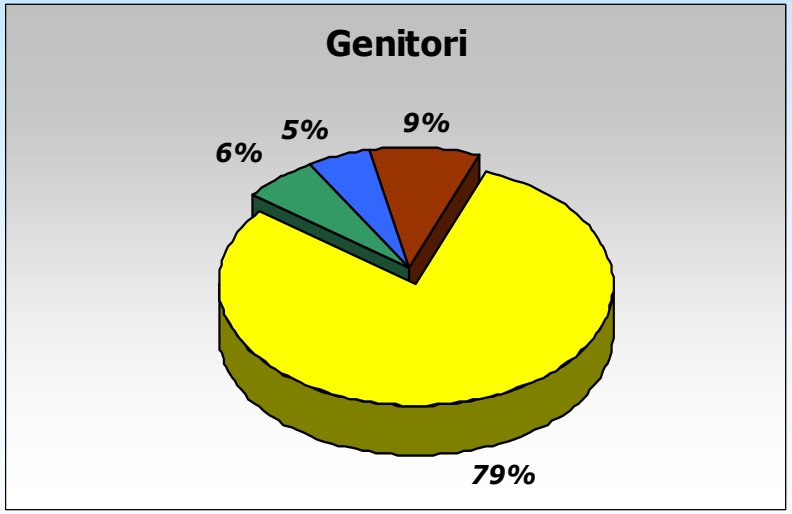


Globalmente positive	
Globalmente negative	
Non sa	
Non risponde	

Relazioni con i genitori

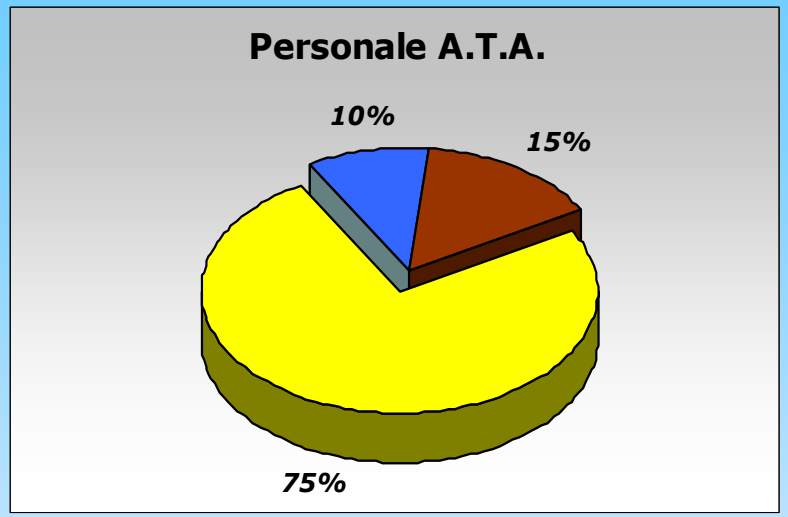


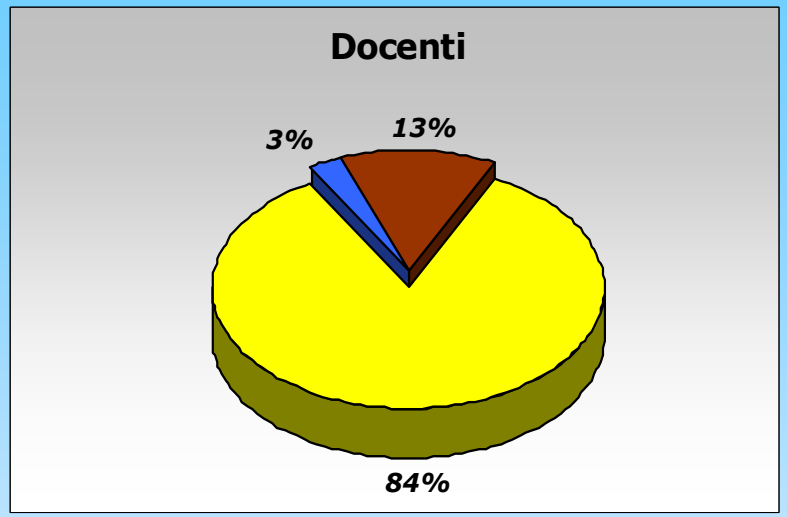


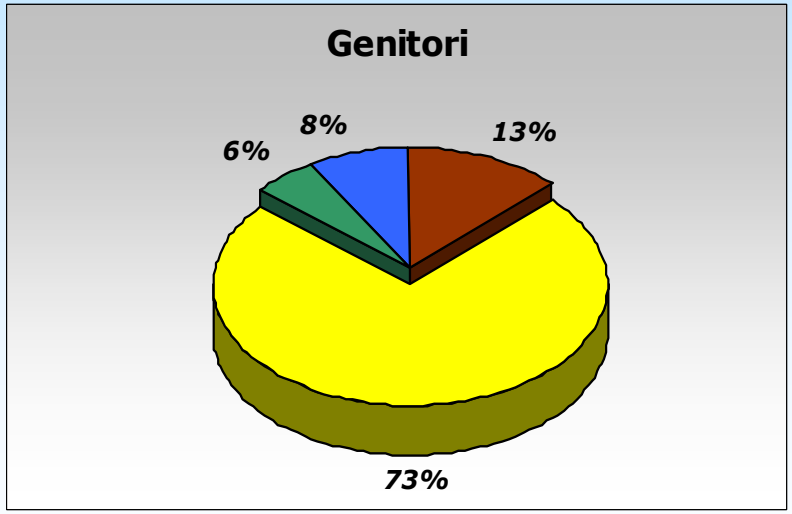


Globalmente positive	
Globalmente negative	
Non sa	
Non risponde	

Relazioni con il personale ausiliario

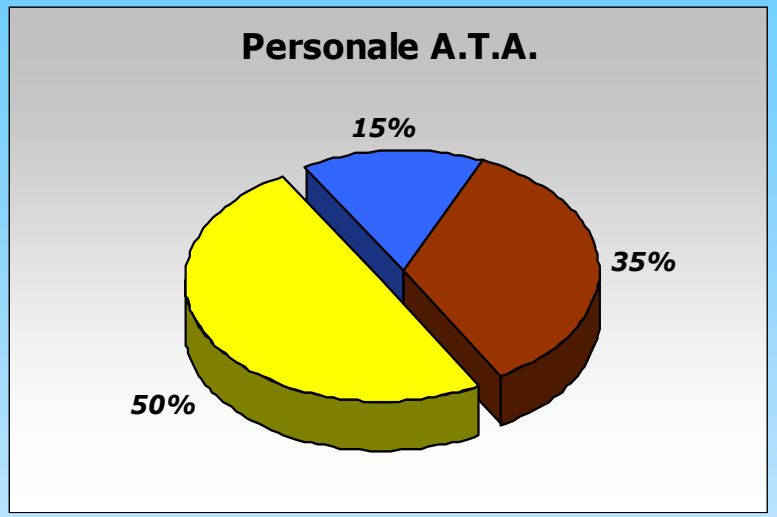


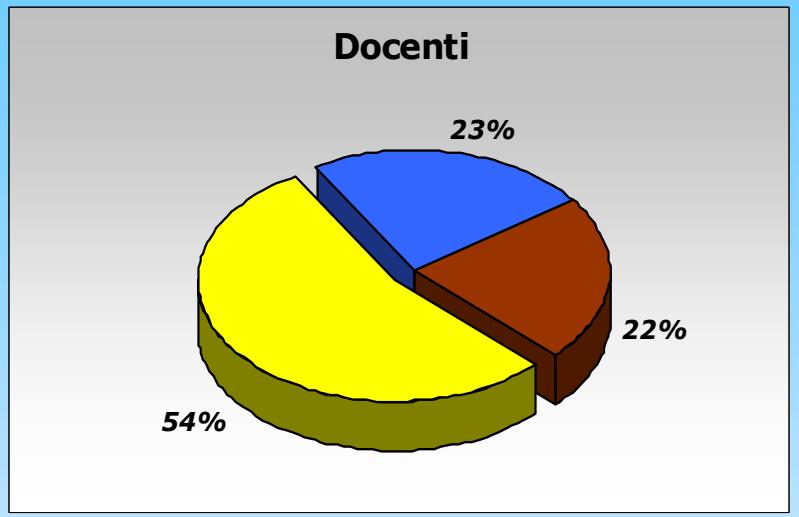


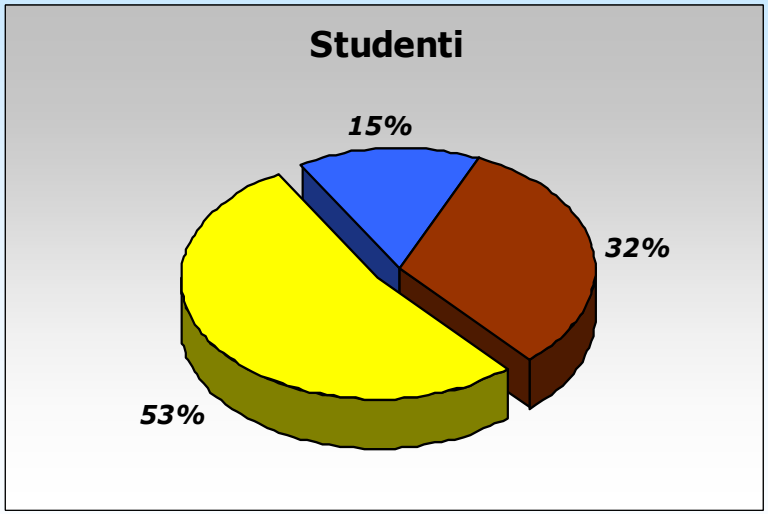


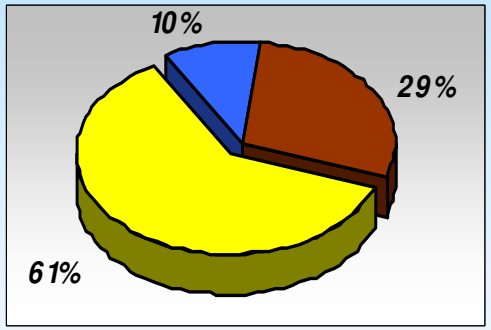
Globalmente positive	
Globalmente negative	
Non sa	
Non risponde	

Riconoscimento dell'impegno



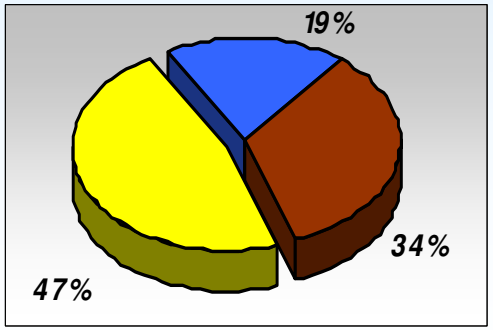






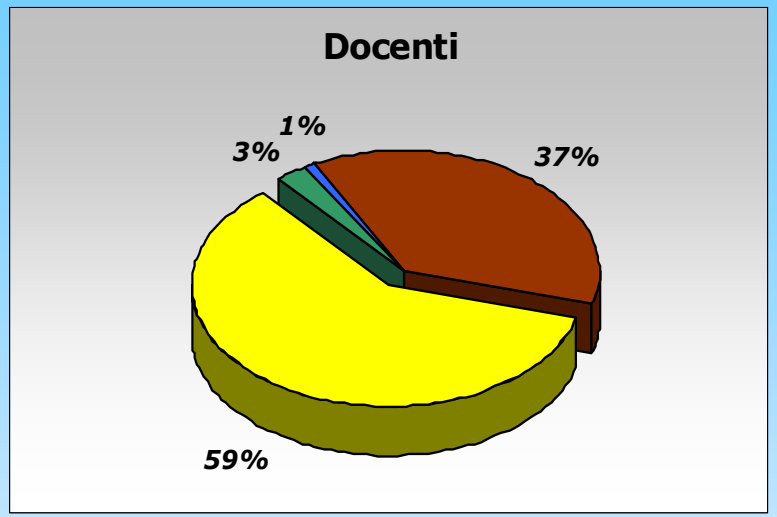
biennio

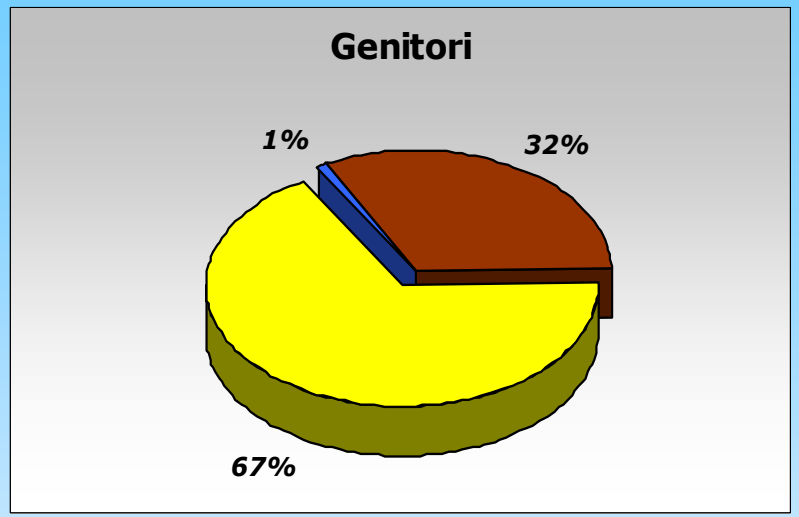
triennio

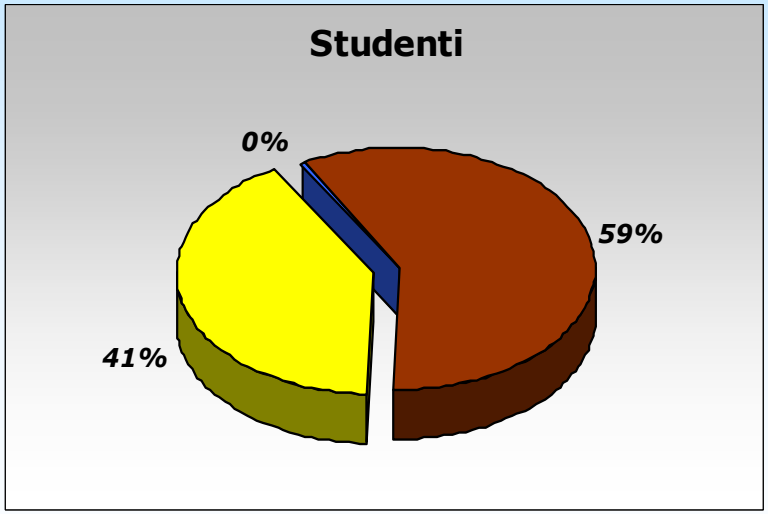


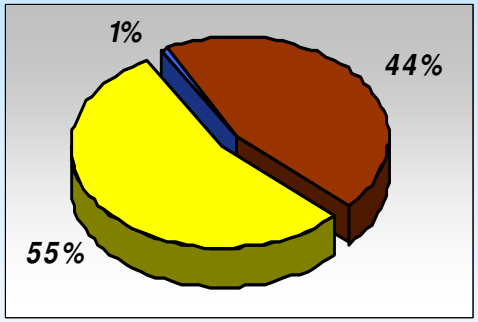
Globalmente sì	
Globalmente no	
Non risponde	

Giudizio sull'organizzazione delle attività di recupero pomeridiane



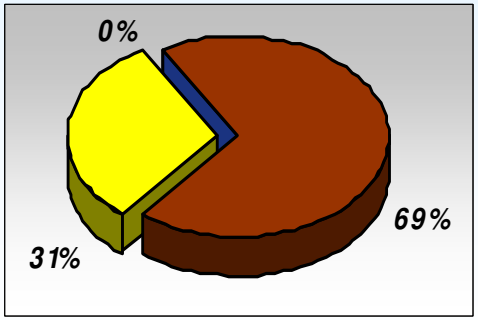






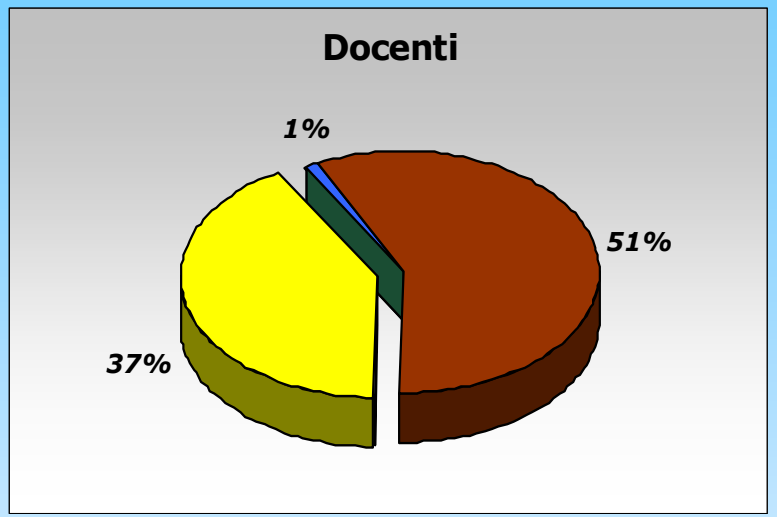
biennio

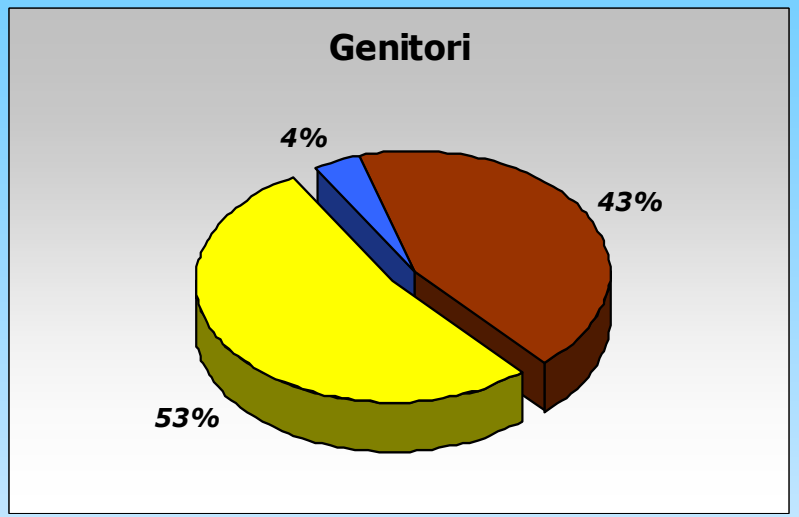
triennio

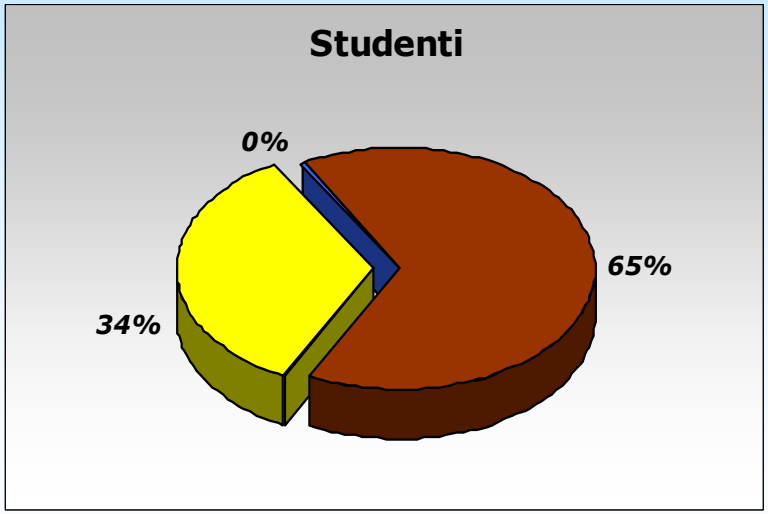


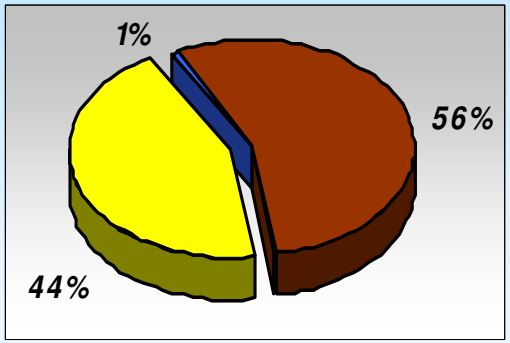
Globalmente positivo	
Globalmente negativo	
Non sa	
Non risponde	

Giudizio sui risultati delle attività di recupero pomeridiane



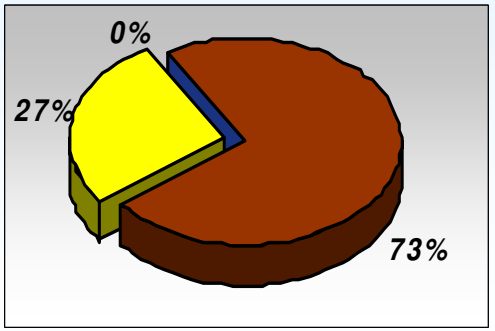






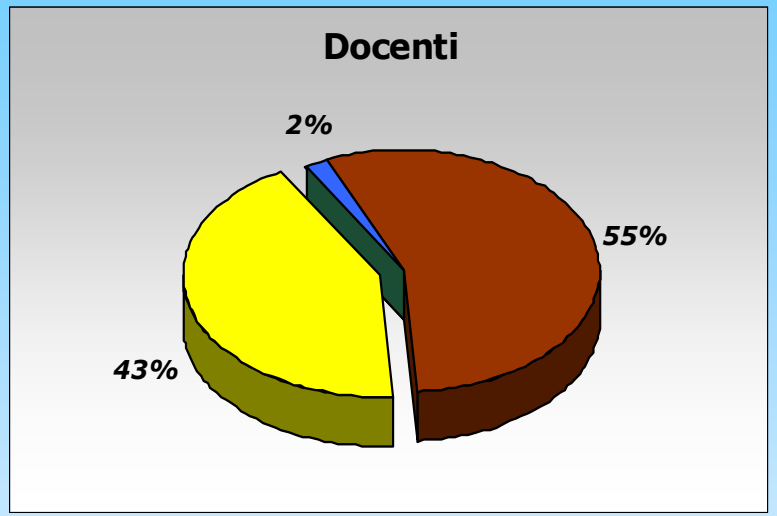
biennio

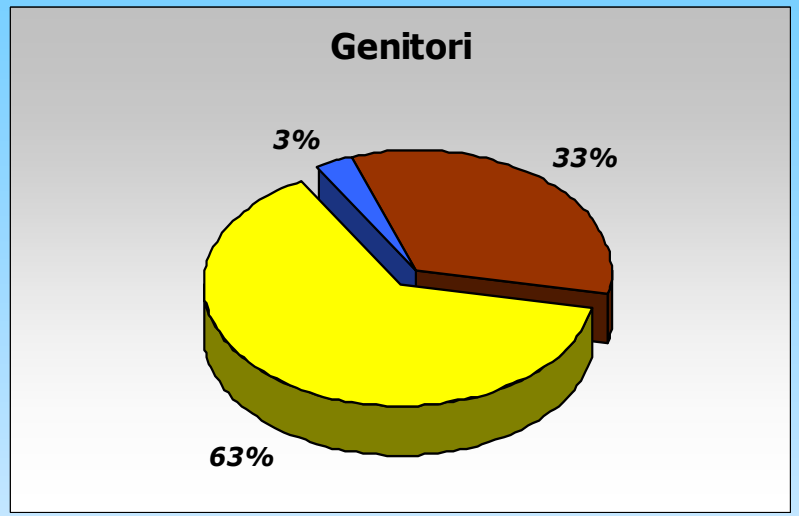
triennio

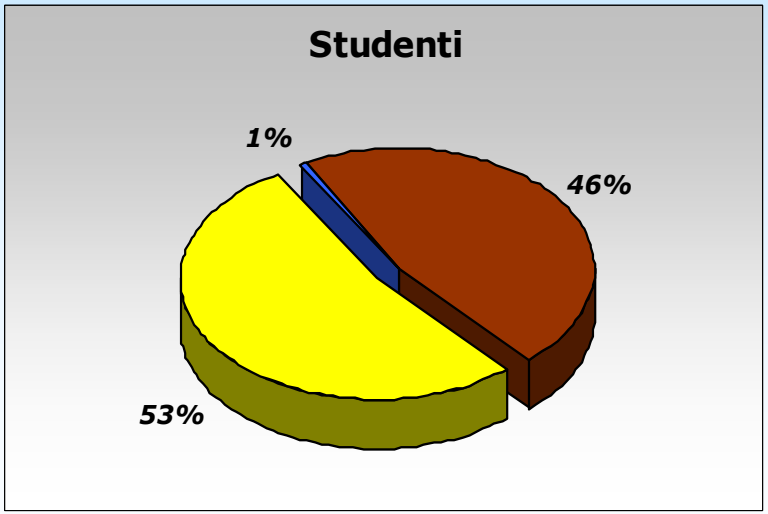


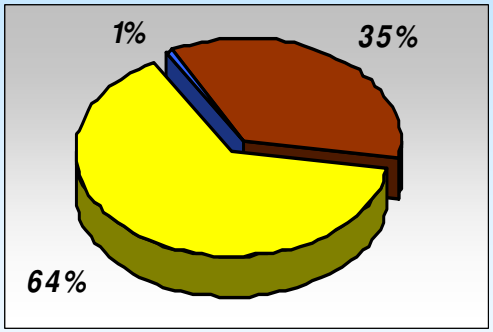
Globalmente positivo	
Globalmente negativo	
Non risponde	

Giudizio sull'organizzazione della settimana di consolidamento ed approfondimento



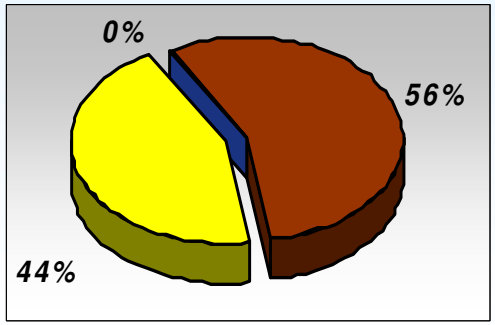






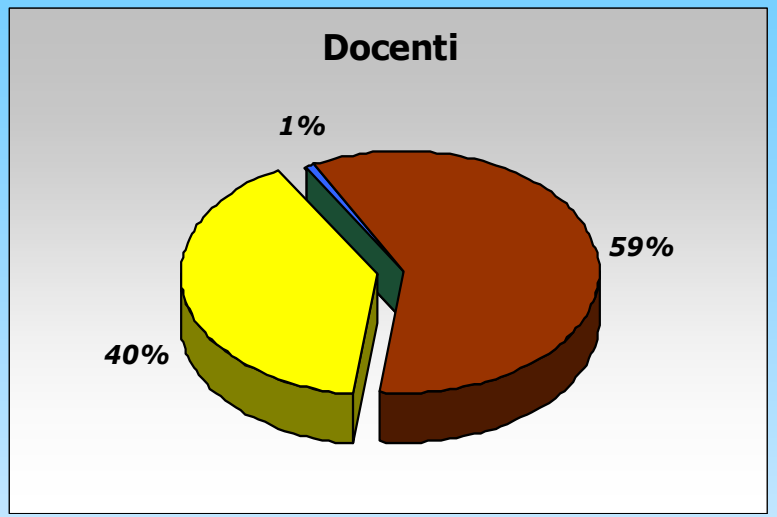
biennio

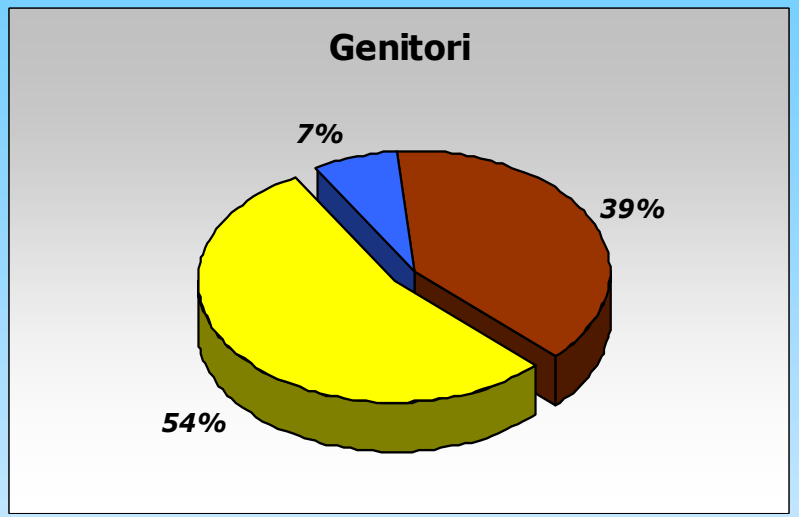
triennio

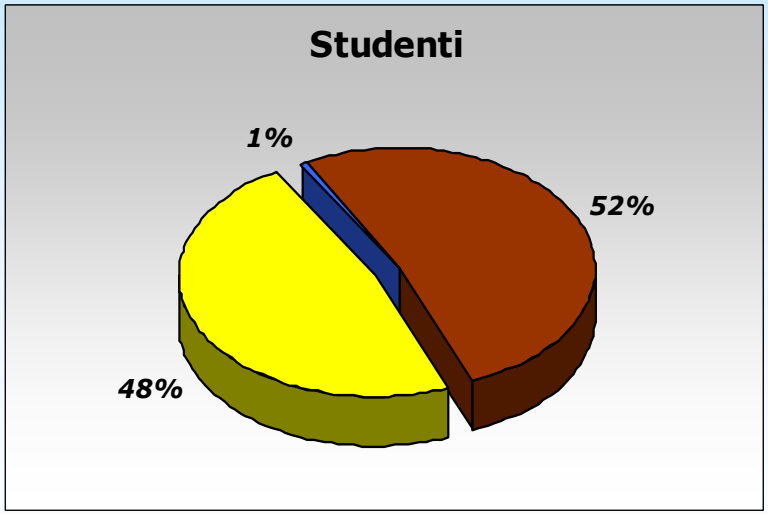


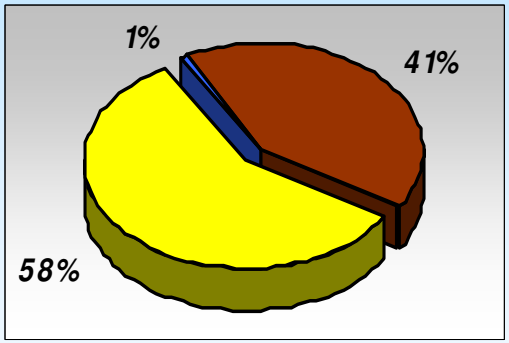
Globalmente positivo	
Globalmente negativo	
Non risponde	

Giudizio sui risultati della settimana di consolidamento ed approfondimento



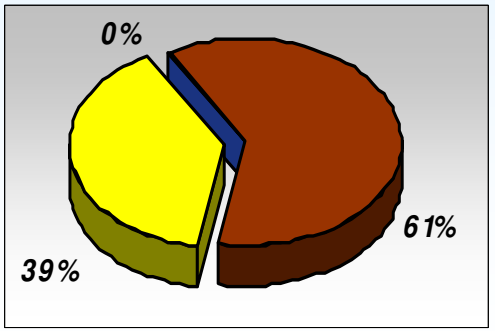






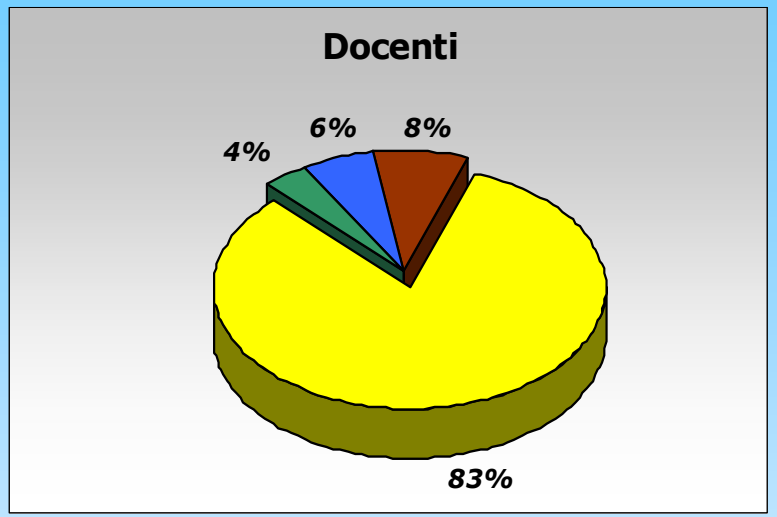
biennio

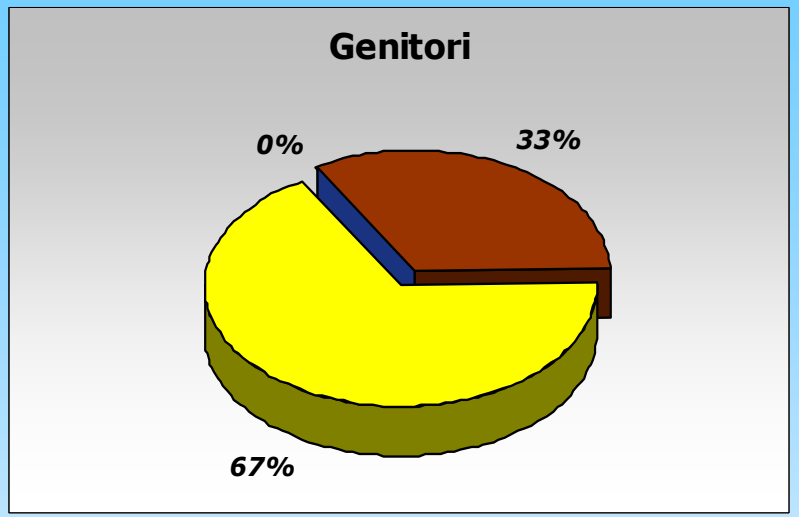
triennio

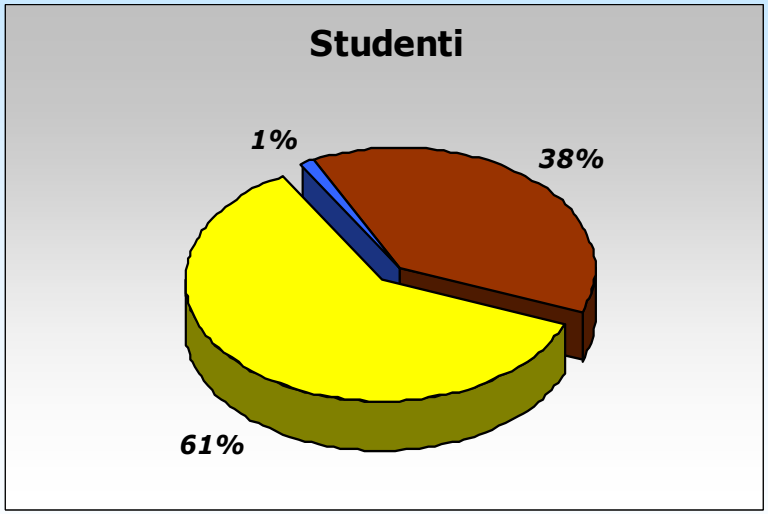


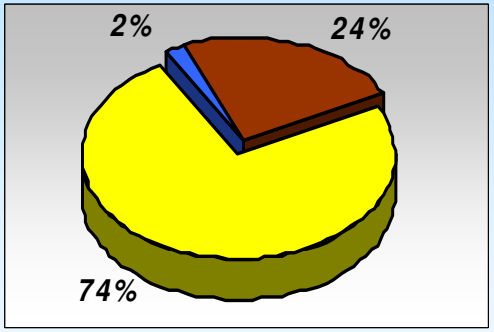
Globalmente positivo	
Globalmente negativo	
Non risponde	

Giudizio sull'organizzazione dello sportello disciplinare



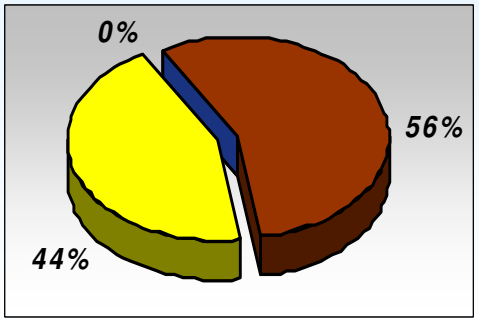






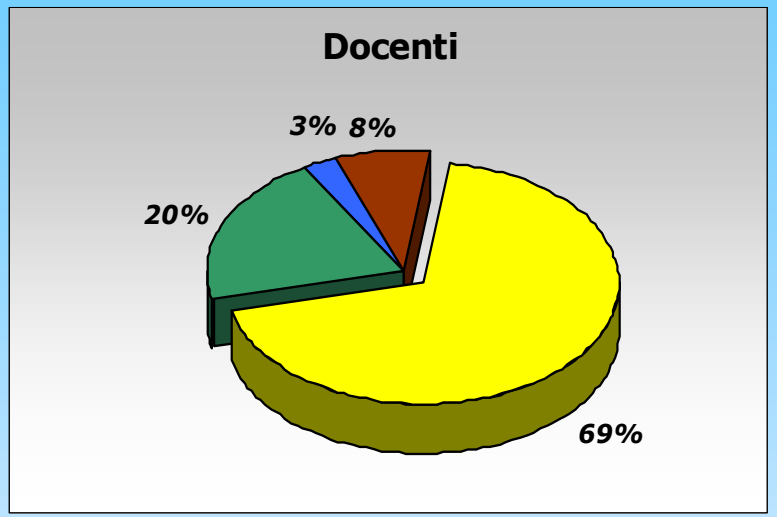
biennio

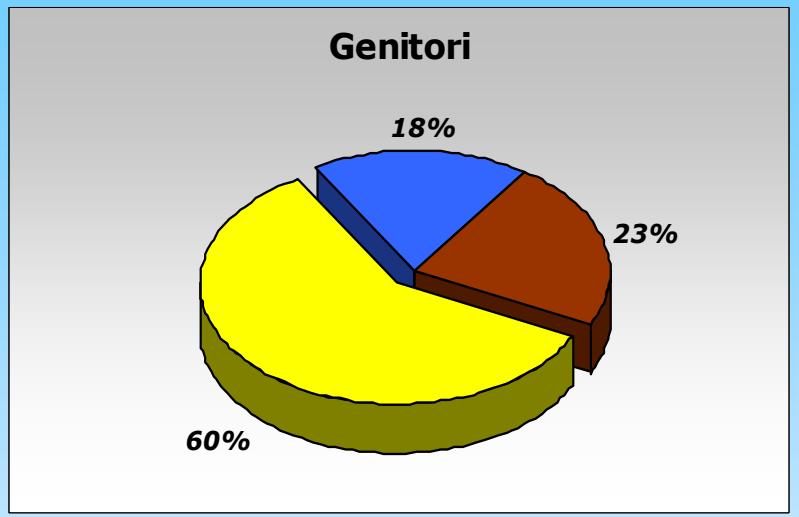
triennio

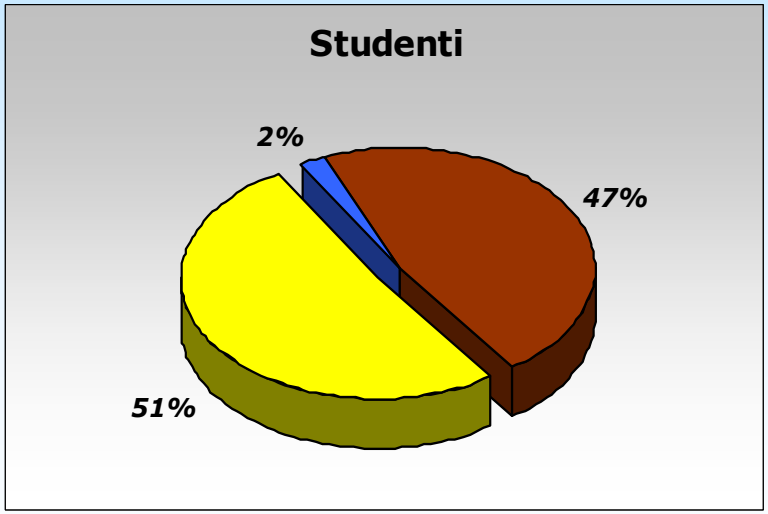


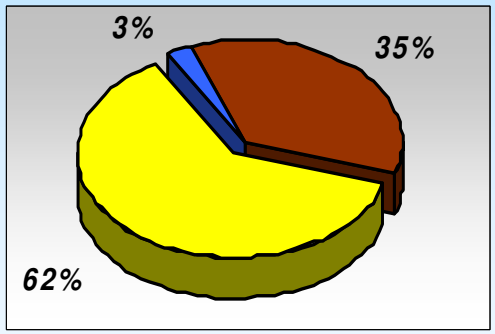
Globalmente positivo	
Globalmente negativo	
Non sa	
Non risponde	

Giudizio sui risultati dello sportello disciplinare



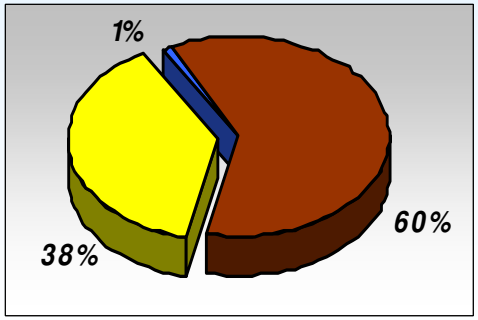






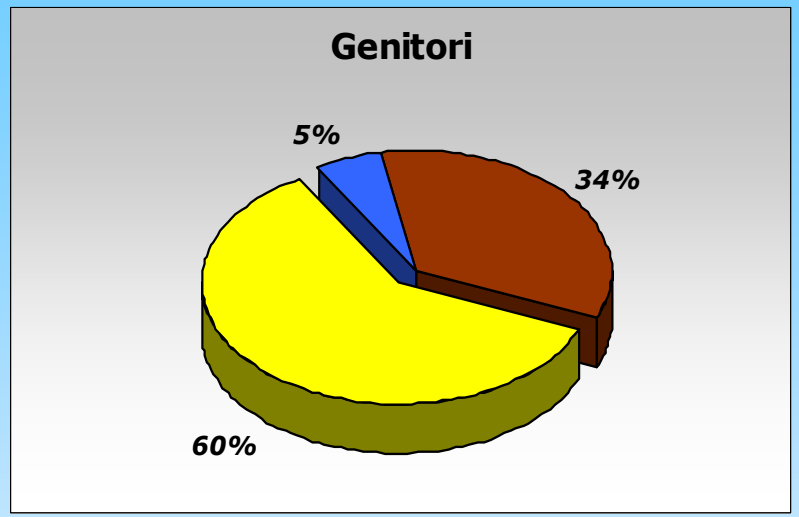
biennio

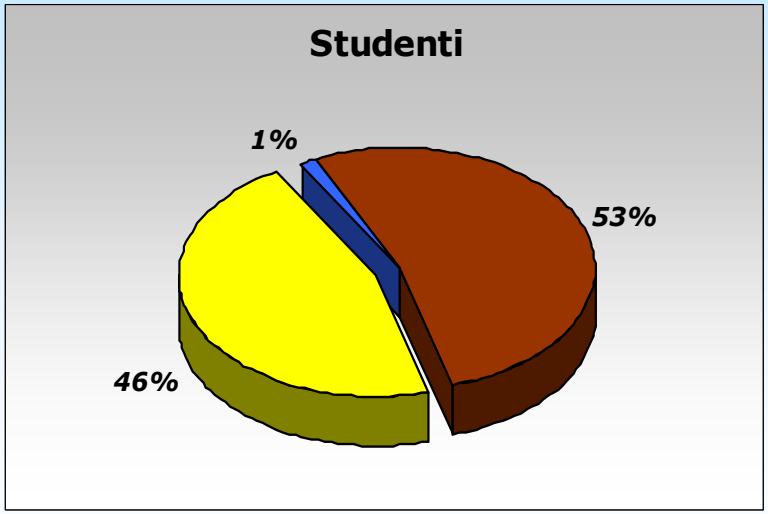
triennio

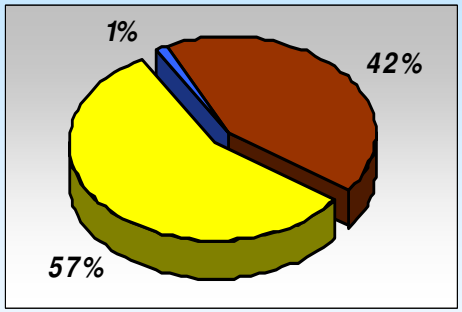


Globalmente positivo	
Globalmente negativo	
Non sa	
Non risponde	

Giudizio sull'organizzazione delle attività di recupero *in itinere*

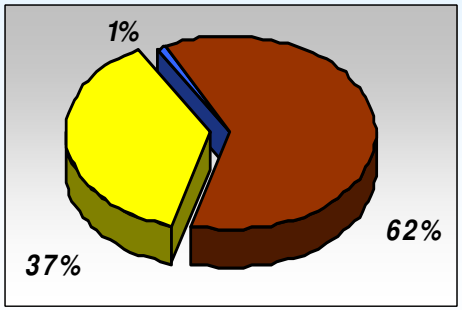






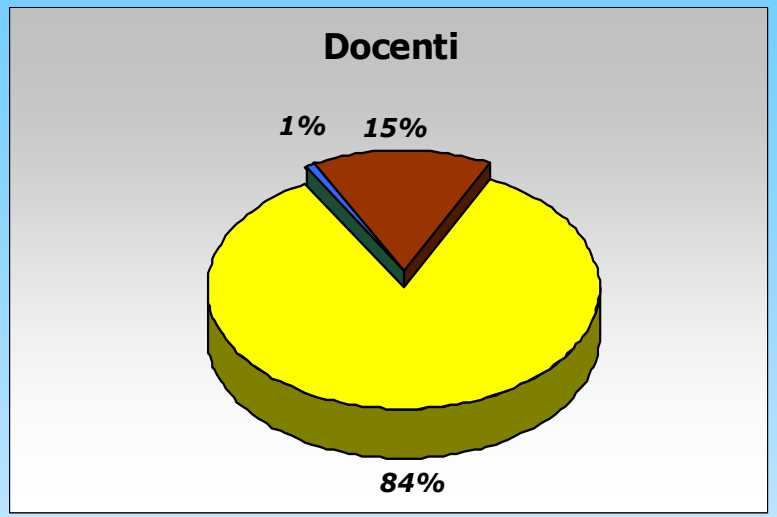
biennio

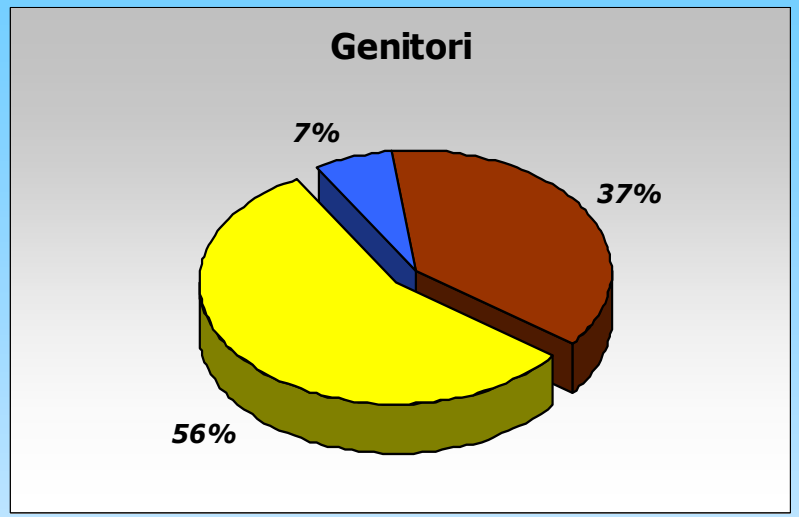
triennio

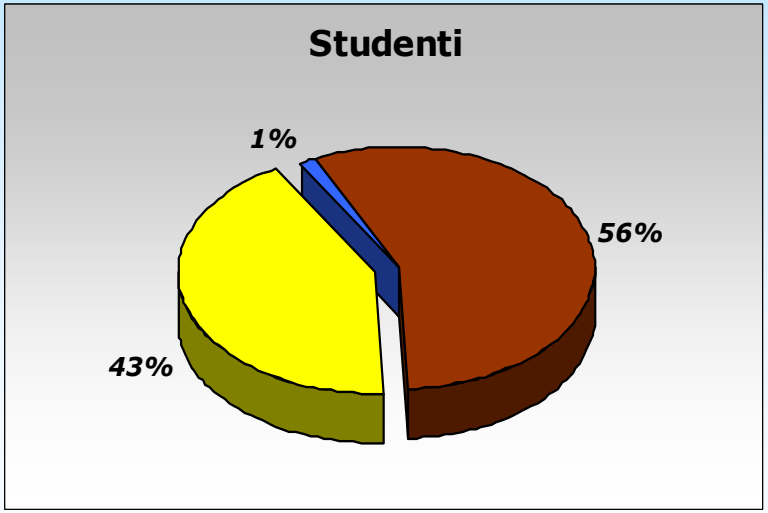


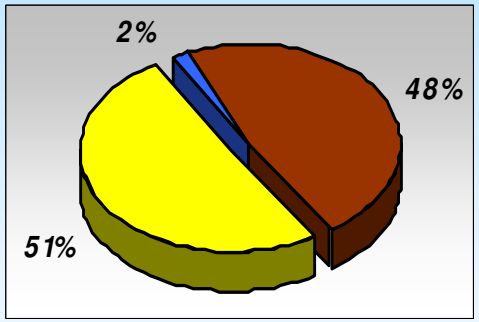
Globalmente positivo	
Globalmente negativo	
Non risponde	

Giudizio sui risultati delle attività di recupero *in itinere*



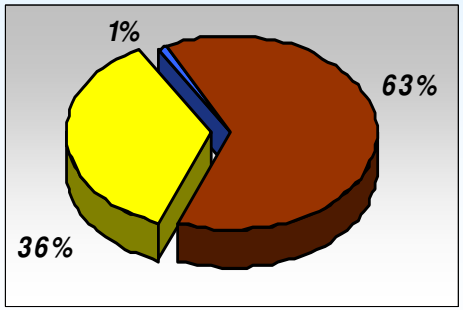






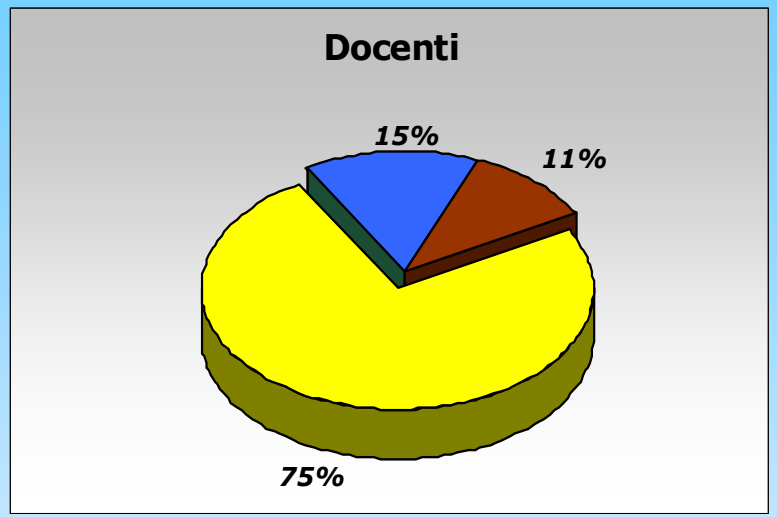
biennio

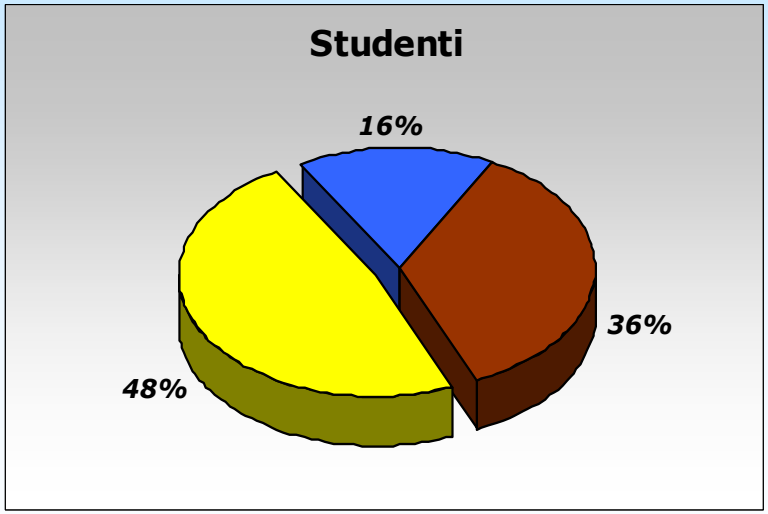
triennio

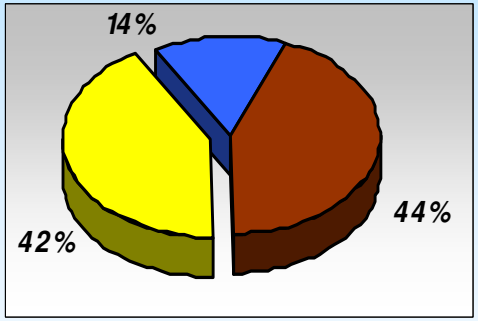


Globalmente positivo	
Globalmente negativo	
Non risponde	

Le specificità e le differenze fra studenti sono un elemento significativo della vita della scuola

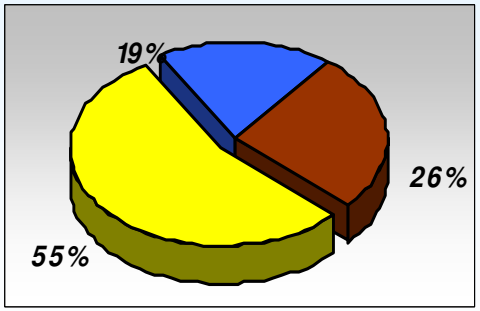






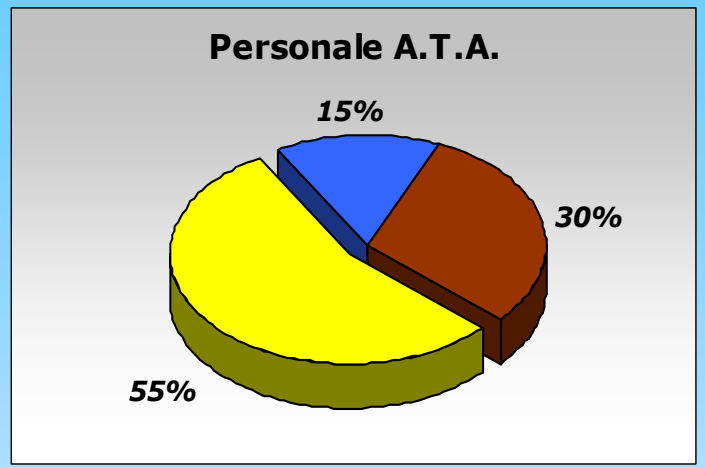
biennio

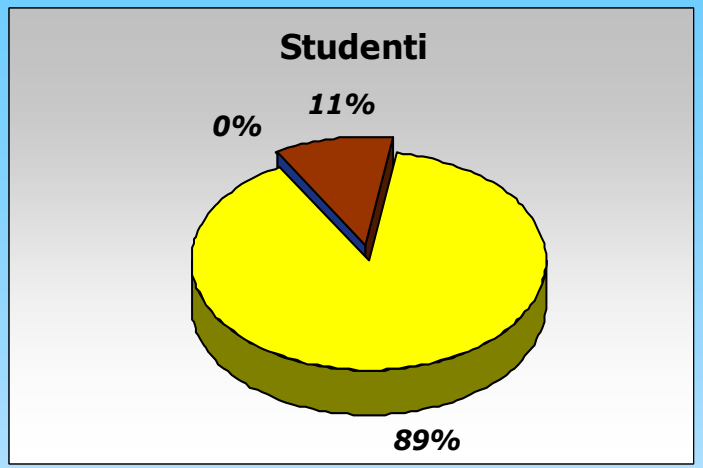
triennio



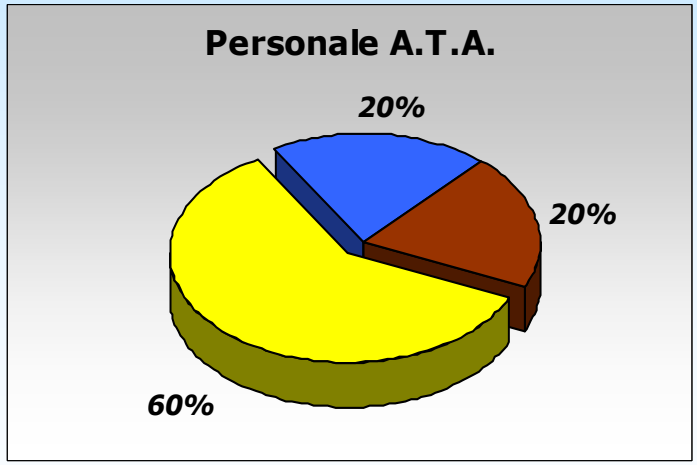
Globalmente d'accordo	
Globalmente in disaccordo	
Non risponde	

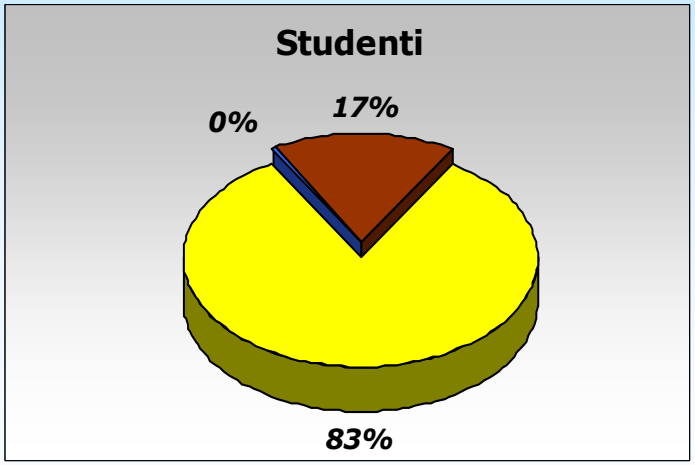
Regna l'armonia tra il personale in servizio





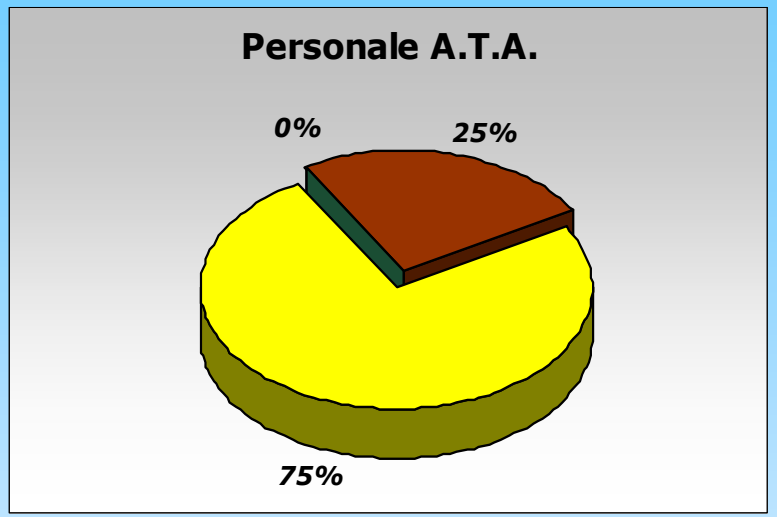
Vige la collaborazione tra il personale in servizio

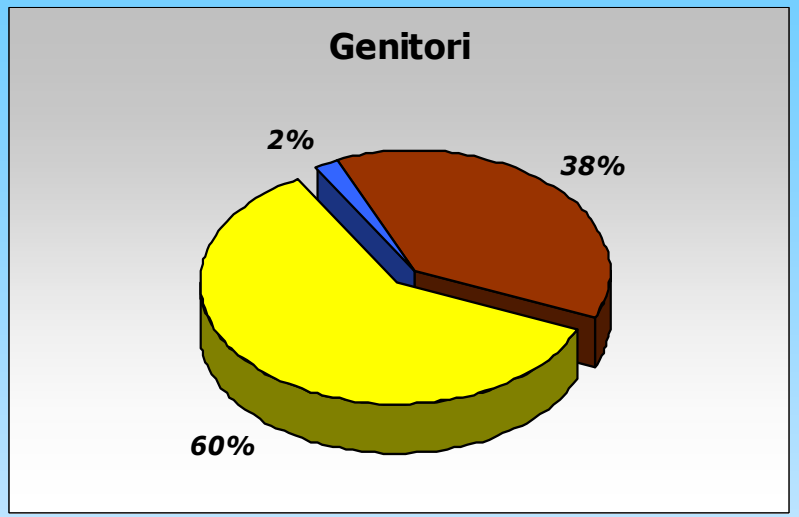


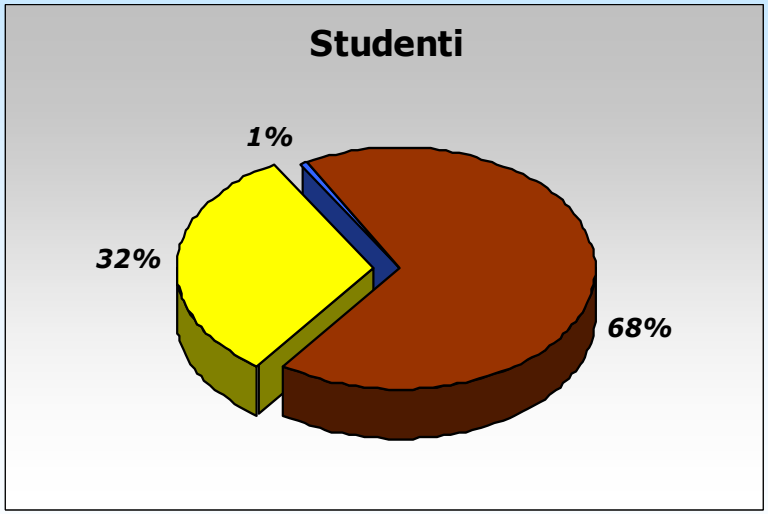


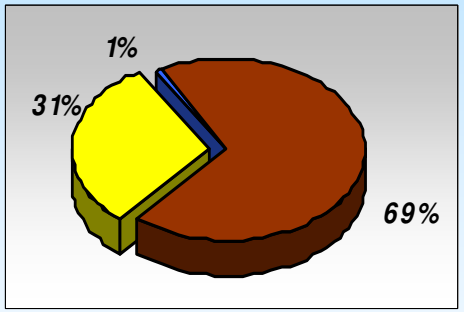
Globalmente d'accordo	
Globalmente in disaccordo	
Non risponde	

Conoscenza del P.O.F.



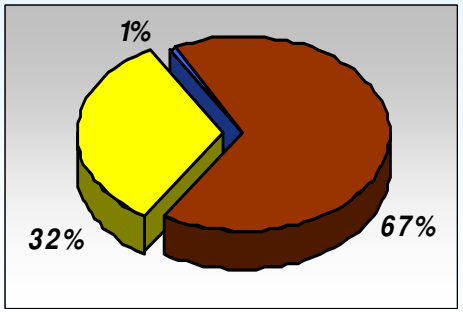






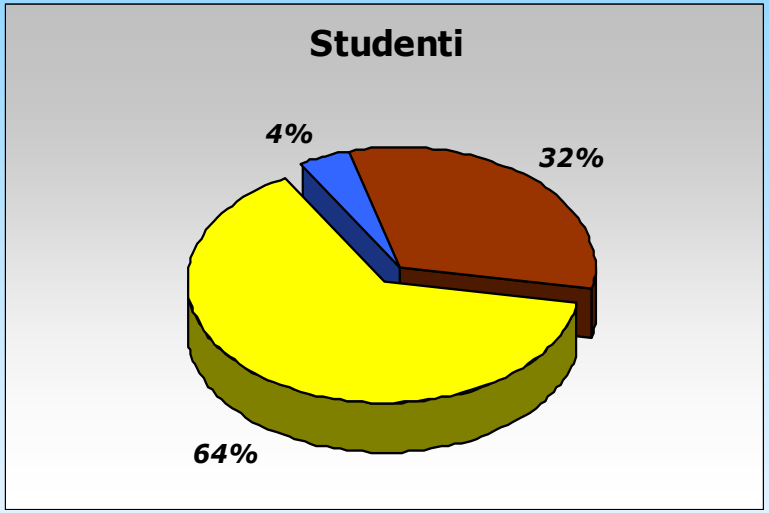
biennio

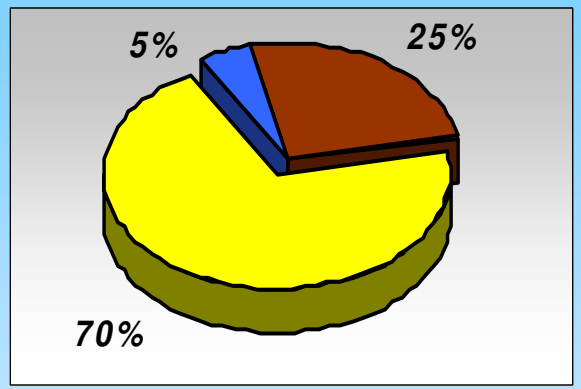
triennio



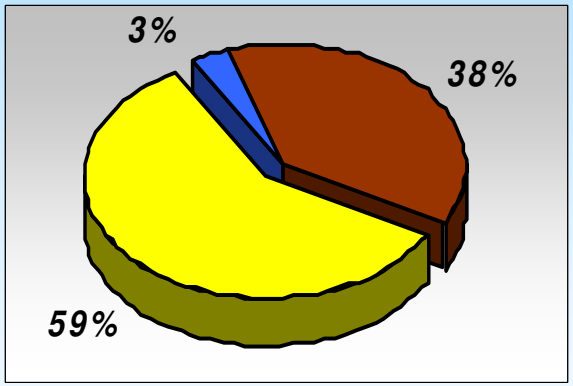
Sì	
No	
Non risponde	

Ritieni che il P.O.F. sia comprensibile ed esauriente?





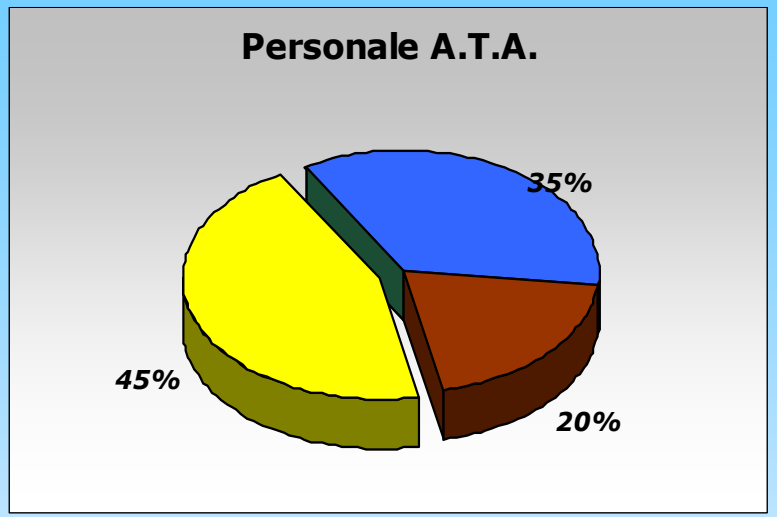
biennio

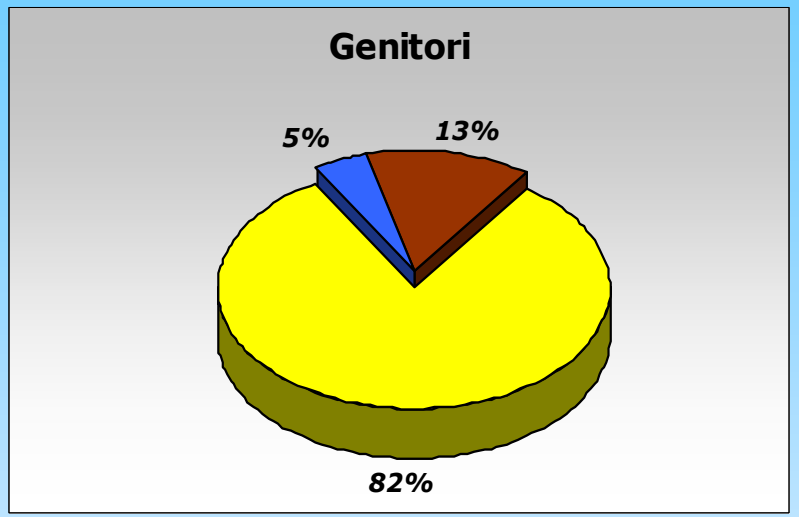


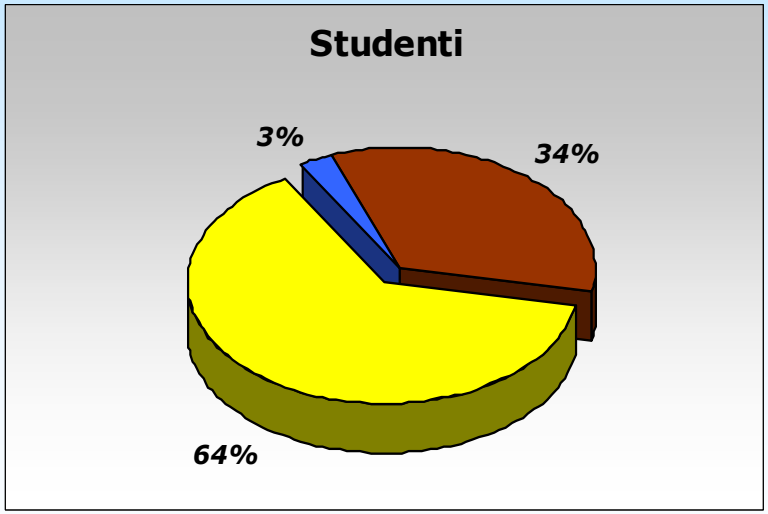
triennio

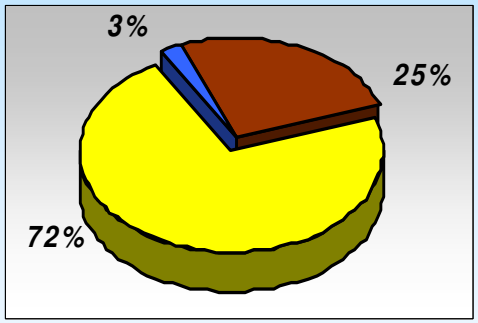
Sì	
No	
Non risponde	

Condividi le norme organizzative della scuola?



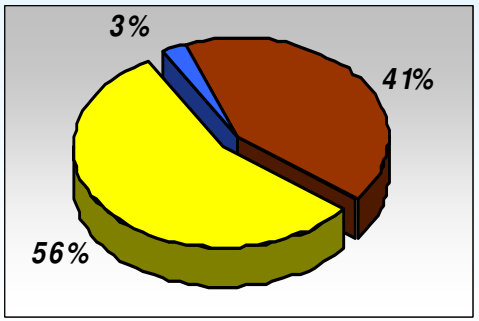






biennio

triennio



Sì	
No	
Non risponde	

PUNTI DI FORZA

- ACCOGLIENZA
- RELAZIONI
- AREA PROGETTUALE

PUNTI DI CRITICITA’

- ADEGUATEZZA E DECORO DELLA STRUTTURA
- ATTIVITA’ DI RECUPERO
- RICONOSCIMENTO DELL’IMPEGNO